

КИЇВСЬКИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
АКАДЕМІЇ МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас **17 березня 2016 року** взяти участь у навчально-практичній конференції

**«ЯКІСТЬ ОСВІТИ: УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТА ПЕДАГОГІЧНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Ваша доповідь і її публікація – це результат як вашої педагогічної діяльності, так і роботи усього педагогічного колективу коледжу. Це, безумовно, безліч нових оригінальних ідей, теорій, підходів у вирішенні освітянських проблем, що заслуговують на увагу сучасних викладачів.

Мета конференції – пошук рішень з актуальних проблем сучасної педагогіки, обмін результатами і досвідом у практичній підготовці студентів – майбутніх фахівців.

Основні тематичні напрями роботи конференції:

1. Планування та організація навчального процесу як функціональні складові системи якості освіти.
2. Впровадження сучасних технологій проведення занять у освітній процес коледжу.
3. Інформаційно-комунікаційні технології в організації навчального процесу.
4. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу та майстерність викладача – головні чинники якості освіти.

ВИМОГИ ДО ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ:

Обсяг – до 5 стор. формату А-4 у текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 2003, 2007 у вигляді файлу; шрифт – Times New Roman, розмір – 14, 1,5 міжрядковий інтервал; абз. відступ – 10 мм; поля – 20 мм. Сторінки не нумеруються. Використана література оформлюється в кінці тексту під назвою Література. У тексті виноски позначаються квадратними дужками із вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номери сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 115].

Зразок оформлення тез:

Капран С.Б.

*викладач циклової комісії
документознавчих дисциплін*

**ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ**

Текст.....

Література:

Тези (доповіді) надсилати на електронну скриньку kapransvit@mail.ru

Назви файлів мають бути підписані українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника конференції: (наприклад) **Капран С.Б.**

Тези конференції будуть опубліковані та розміщені на сайті коледжу.

ОСТАННІЙ ТЕРМІН ПОДАЧІ МАТЕРІАЛІВ: 4 БЕРЕЗНЯ 2016 р.

Актуальні питання для розгляду на конференції:

- використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні загальнонавчальних дисциплін (дисциплін професійної підготовки);
- використання інформаційних та електронних освітніх ресурсів у педагогічному процесі;
- національно-патріотичне виховання засобами ІКТ (робота куратора групи);
- досвід використання мультимедійних технологій у навчальному процесі;
- тестування як метод педагогічного контролю й оцінювання знань;
- деякі аспекти підготовки та складання студентами державних екзаменів;
- курсова (дипломна) робота як важлива складова навчального процесу;
- практичні заняття як актуальна складова професійної підготовки майбутніх фахівців;
- застосування активних методів навчання у проведенні семінарських (практичних) занять з (гуманітарних, економічних тощо) дисциплін;
- проектна робота як важлива складова навчального процесу;
- ділова гра як засіб підвищення результативності навчання;
- метод дослідницьких та інформаційних проектів в основі освітніх технологій;
- компетентісно зорієнтований підхід у процесі викладання... (назва дисципліни);
- інтерактивні методи навчання на заняттях з дисциплін;
- сучасні форми проведення семінарських занять;
- соціокультурна компетенція – невід’ємна складова успішного спілкування іноземною мовою;
- методичне забезпечення як запорука успішного навчання студентів;
- психологічні проблеми сучасної лекції;
- формування позитивної мотивації студентів як ключового фактору освіти на заняттях...;
- психологічні особливості мотивації навчання студентів;
- якість взаємодії з ринком праці і участь коледжу у працевлаштуванні випускників;
- якість виховної роботи керівника групи;
- робота із обдарованими студентами на заняттях...;
- портфоліо студента;
- вдосконалення організації самостійної роботи студентів заочного відділення;
- особистість педагога і якість викладання;
- чинники впливу на якість підготовки спеціалістів у коледжах;
- вдосконалення системи організації самостійної роботи студентів;
- формування мовної культури майбутніх фахівців з (спеціальність);
- електронні засоби навчання як вид інтерактивного програмного забезпечення;
- вплив творчості викладача на якість підготовки студентів;
- комунікативна культура – необхідна складова педагогічної майстерності викладача;
- проблема оцінювання навчальних досягнень студентів;
- до проблеми підготовки майбутніх фахівців з;
- креативність як фактор обдарованості студента (викладача) та його успіху;
- тощо.