

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО**

Циклова комісія автоматизації технологічних процесів та
моніторингу навколишнього середовища

**Спеціальність 183 Технології захисту
навколишнього середовища**



**Вибіркові освітні компоненти
для освітньо-професійної програми
Експлуатація апаратури контролю
навколишнього природного
середовища спеціальності
183 Технології захисту
навколишнього середовища**



Вибіркові освітні компоненти
для освітньо-професійної програми
**Експлуатація апаратури контролю
навколишнього природного середовища**
спеціальності **183 Технології захисту
навколишнього середовища**

Блок 1

Гідрогазодинаміка, термодинаміка і теплотехніка

**Монтаж, обслуговування приладів контролю навколишнього
природного середовища**

Технології утилізації відходів та рециклінг

Ресурсозберігаючі технології та відновні джерела енергії

Основи автоматизації

ВК 1.1

**Гідрогазодинаміка,
термодинаміка і теплотехніка**

ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства» ТНУ ім. В.І. Вернадського

Презентація дисциплін спеціальності 183 ВК блок 1

Технології захисту навколишнього середовища

Мотивація захист навколишнього середовища

Гідрогазодинаміка, термодинаміка і теплотехніка



Природні джерела



Транспортування



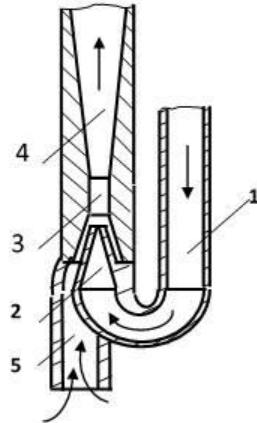
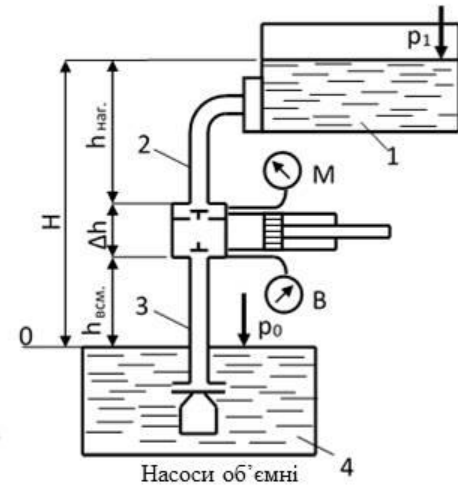
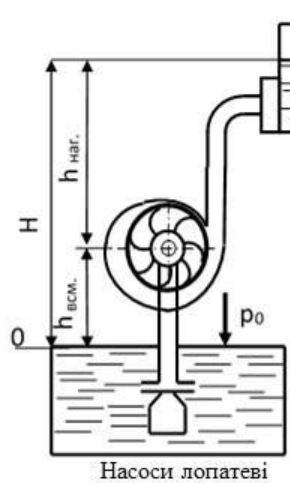
Ємності зберігання



Магістральний потік по призначенню

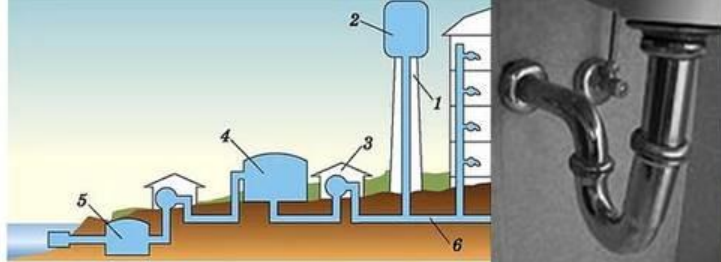


Засоби підняття речовин з природних джерел



Струмові насоси для перекачки пульпи, стічних каналізаційних вод.





Кран відкрито



Кран закритий



ВК 1.2

**Монтаж, обслуговування приладів
контролю навколишнього
природного середовища**



ВК 1.2

**Монтаж, обслуговування приладів
контролю навколишнього
природного середовища**



Мета навчальної дисципліни

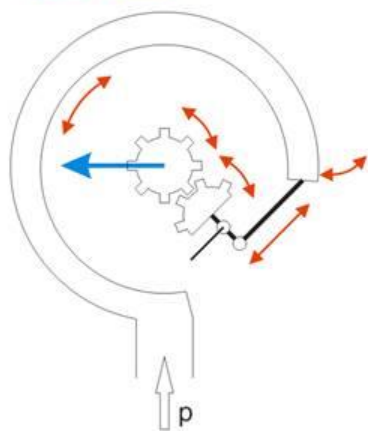
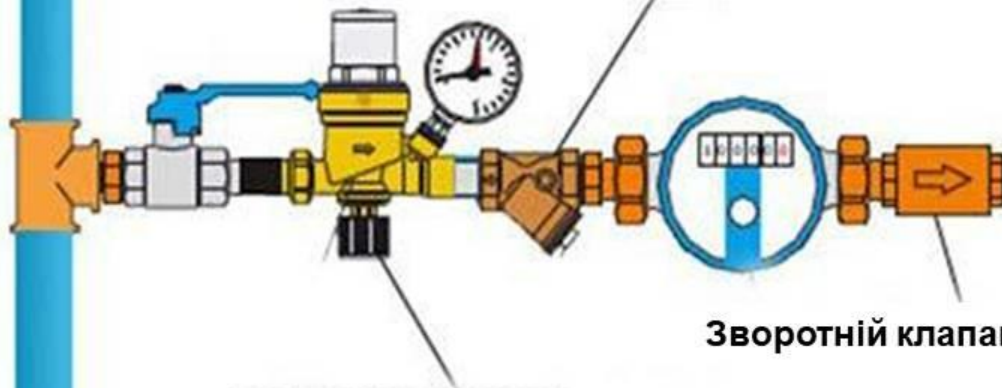


формування теоретичних знань і набуття практичних навичок, звертаючись до яких здобувачі освіти могли приступати до монтажу, технічного обслуговування та налагодження систем контролю, регулювання й керування.

Фільтр

Зворотній клапан

Редуктор тиску



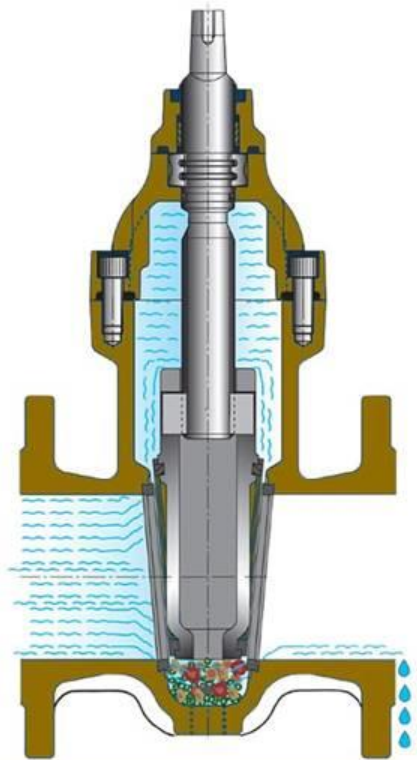
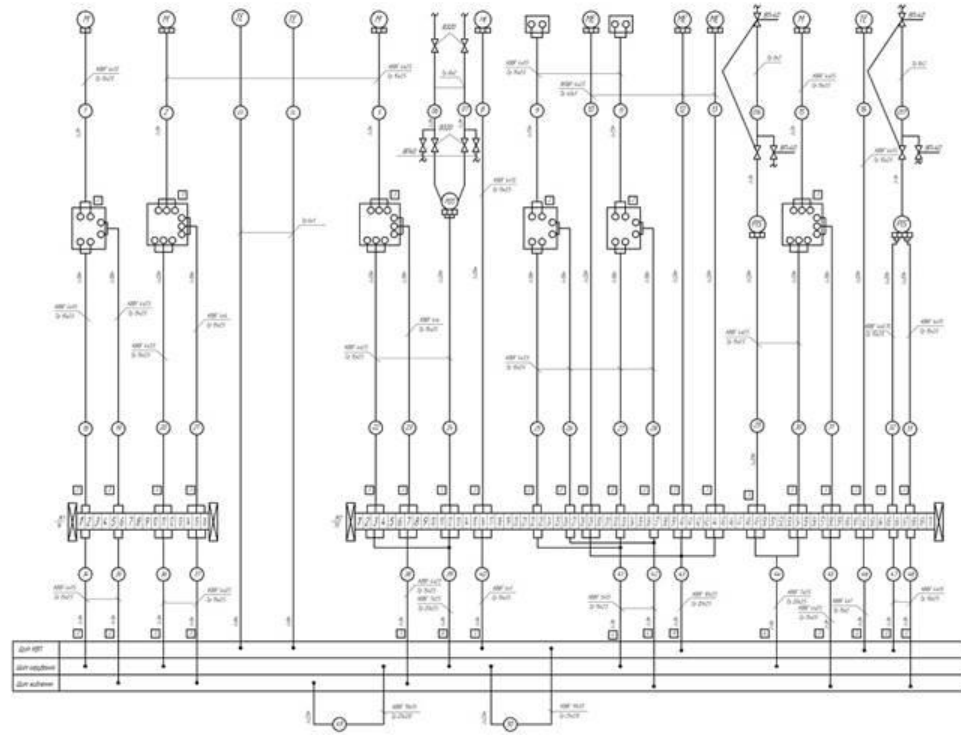


Схема зовнішніх з'єднань

Об'єкт	Проектний кодифікатор															
	Адреса - місто	Вид об'єкта	Адреса об'єкта	Класифікація	Масштаб	Із чого складається	Із чого складається	Із чого складається	Із чого складається	Із чого складається	Із чого складається					
Линейний	№№ мікрорайонів	№№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів	№ мікрорайонів					
Линейний	к. 31	11	51	51	к. 24	21	11	31	41	48	61	61	71	74	81	81

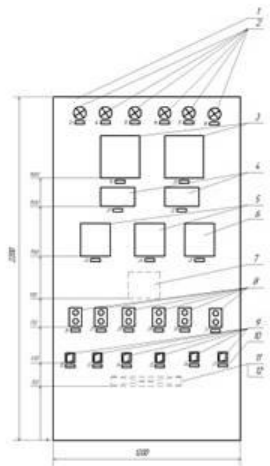


№ п/п	Назва елемента	Кол-во	Примечание
11-16	Труба мікро. Ір 6x1	85	м
18-21	Труба спеціальна водозахоронювача Ір 6x2	12	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	12	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	49	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	17	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	66	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	100	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	49	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	3	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	60	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	20	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	6	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	6	м
18-18	Кабель з трьох жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, алюмінієвий із поліетиленовою ізоляцією жил, АВР 10x2	3	м
18-18	Виточка з'єднання	8	м
18-18	Виточка з'єднання	4	м

№ п/п	Назва елемента	Кол-во	Примечание
18-18	Виточка з'єднання	8	м
18-18	Виточка з'єднання	4	м



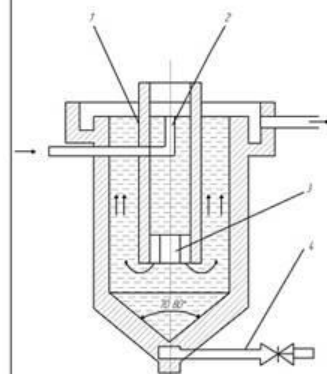
Щит КВП. Кресления общего взгляду



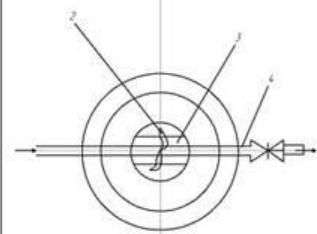
№ п/п	Наименование	Кол.	Примеч.
1	Щит щитовый КВП-КСДВ-000000	1	мет. ст.
2	Кнопка аварийно-выключения	6	
3	Мини-реле КСМ-2	2	
4	Индикаторный конденсатор ИК-2	2	
5	Самонагреватель РСН-1	2	
6	Самонагреватель РСН-2	1	
7	Реле часы РС-2	1	
8	Кнопка станции автоматизации КС-200	6	шт. цв. черн.
9	Индикаторный переключатель ИК-1	6	
10	Табличка для кнопок	25	
11	Клемма проводки	1	
12	Кнопка аварийно-выключения	1	

№ п/п	Группа в разрыве	Кол.	№ п/п	Группа в разрыве	Кол.
13	Сеть питания	1	26	Сеть питания	1
14	Сеть питания И1	1	27	Сеть питания	1
15	Сеть питания И2	1	28	Сеть питания	1
16	Сеть питания И3	1	29	Сеть питания	1
17	Сеть питания И4	1	30	Сеть питания	1
18	Сеть питания И5	1	31	Сеть питания	1
19	Сеть питания И6	1	32	Сеть питания	1
20	Сеть питания И7	1	33	Сеть питания	1
21	Сеть питания И8	1	34	Сеть питания	1
22	Сеть питания И9	1	35	Сеть питания	1
23	Сеть питания И10	1	36	Сеть питания	1
24	Сеть питания И11	1	37	Сеть питания	1
25	Сеть питания И12	1			

Исполнитель:	Проверено:	Дата:	Лист:
_____	_____	_____	1 из 1
Инженер-проектировщик Щит КВП (подпись и печать исполнителя)			



№ п/п	Наименование	Кол.	Примеч.
1	Кнопка аварийно-выключения	1	
2	Сеть	2	
3	Сеть	3	
4	Трубопровод для подачи воды	4	



Исполнитель:	Проверено:	Дата:	Лист:
_____	_____	_____	1 из 1
Инженер-проектировщик Щит КВП (подпись и печать исполнителя)			



**Дякую за
увагу!**

ВК 1.3

Технології утилізації відходів та рециклінг



ВК 1.3

**ТЕХНОЛОГІЇ
УТИЛІЗАЦІЇ
ВІДХОДІВ ТА
РЕЦИКЛІНГ**



Мета вивчення дисципліни

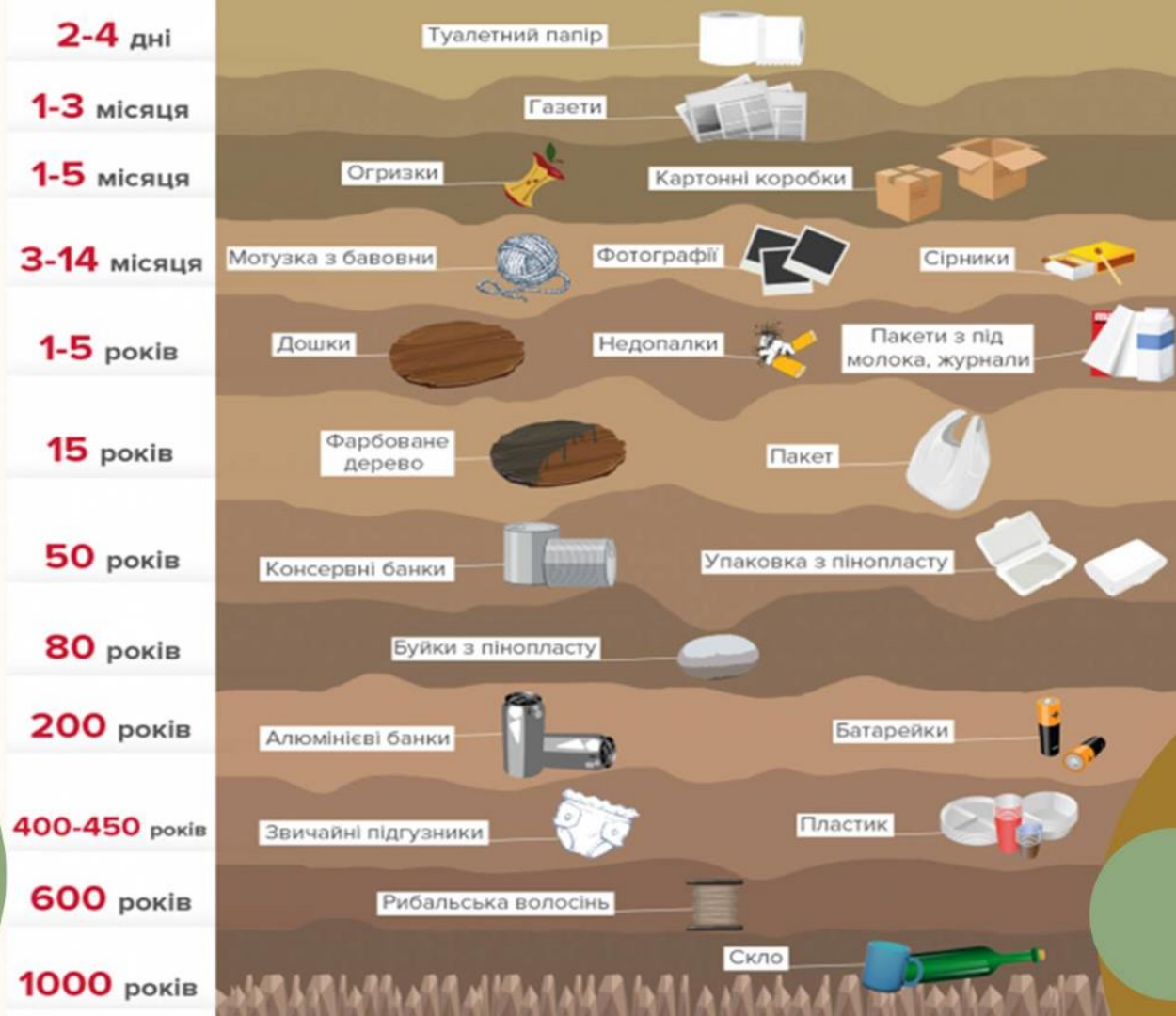
полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій з вибору (обґрунтування) методів і технологій збирання (сортування), зберігання, транспортування, видалення, знешкодження та переробки відходів виробництва й споживання, використовуючи запобіжний принцип, а також оцінювання їх впливу на якісний стан об'єктів довкілля й умови проживання та безпеку людей.



Скільки сміття є в Україні?

Щороку, за офіційними даними, українці продукують 11 млн тонн сміття, це десь 300 кг на людину.





Скільки сміттєпереробних заводів є в Україні?



Повторне використання відходів. Вторинна переробка відходів.

Всім українцям вже зараз потрібно зробити перший крок і почати на своєму рівні управляти відходами, щоб Україна ставала чистішою, а ми — здоровішими.



БК 1.4

**Ресурсозберігаючі технології та
відновні джерела енергії**

БК 1.4.
РЕСУРСОЗБЕРІГАЮЧІ
ТЕХНОЛОГІЇ ТА ВІДНОВНІ
ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ



ДИСЦИПЛІНА «РЕСУРСОЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ВІДНОВНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ» СЛУЖИТЬ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У СЛУХАЧІВ ЗНАНЬ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧАТЬ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ, САМОСТІЙНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ТА ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАВДАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМАМИ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ



**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ – ВИВЧЕННЯ
МОЖЛИВОСТЕЙ ЗАСТОСУВАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ І
ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В СИСТЕМАХ
ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ НА
ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ**




У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДАНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ЗНАЙОМЛЯТЬСЯ З ОСНОВНИМИ ЗАКОНАМИ УКРАЇНИ ПО ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЮ ТА ЗДОБУВАЮТЬ НАВИЧКИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИХ ЗАКОНІВ У ІНЖЕНЕРНІЙ ПРАКТИЦІ. ЗНАТЬ ТА УМІТЬ В ВИРОБНИЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ, ПОВ'ЯЗАНОЇ З ЕФЕКТИВНИМ ВИКОРИСТАННЯМ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ, ВИБОРУ НАЙБІЛЬШ ЕФЕКТИВНИХ ЕНЕРГО- ТА РЕСУРСОЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕРІАЛІВ ПРИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ. СФОРМУВАТИ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СИСТЕМУ ЗНАТЬ ЩОДО ОСНОВНИХ СПОСОБІВ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕНЕРГІЇ, ПРИНЦИПІВ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОГО БУДІВНИЦТВА, ШЛЯХІВ ЕКОНОМІЇ ЕНЕРГІЇ.



ВК 1.5

Основи автоматизації



**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА ТАВРІЙСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. І.
ВЕРНАДСЬКОГО**

Циклова комісія автоматизації технологічних процесів

та моніторингу навколишнього середовища

Спеціальність 183 Технології захисту

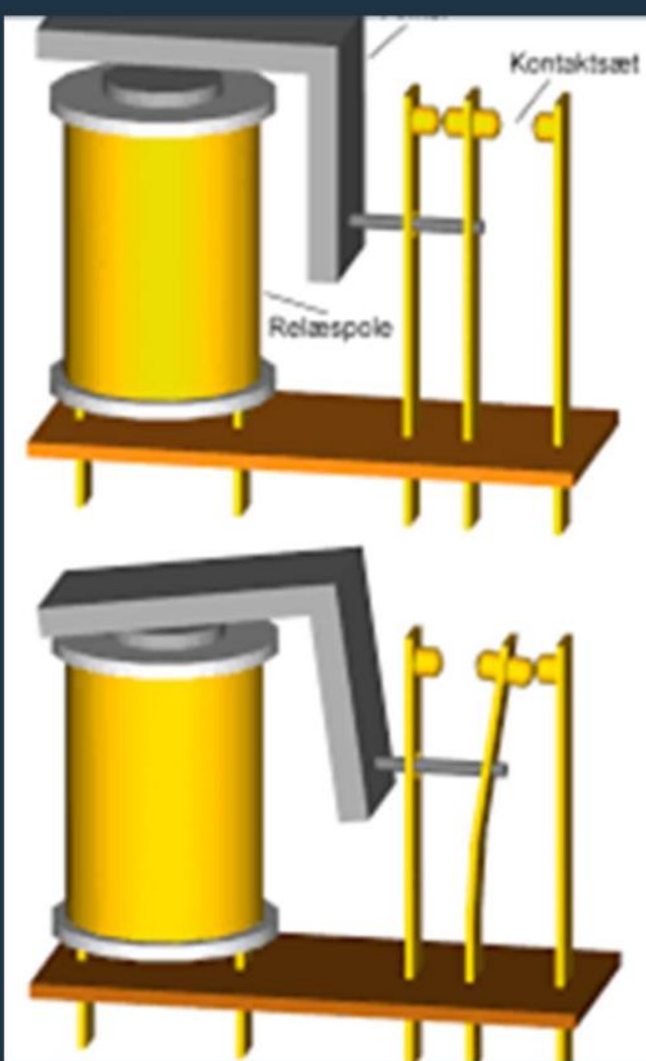
навколишнього середовища



НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

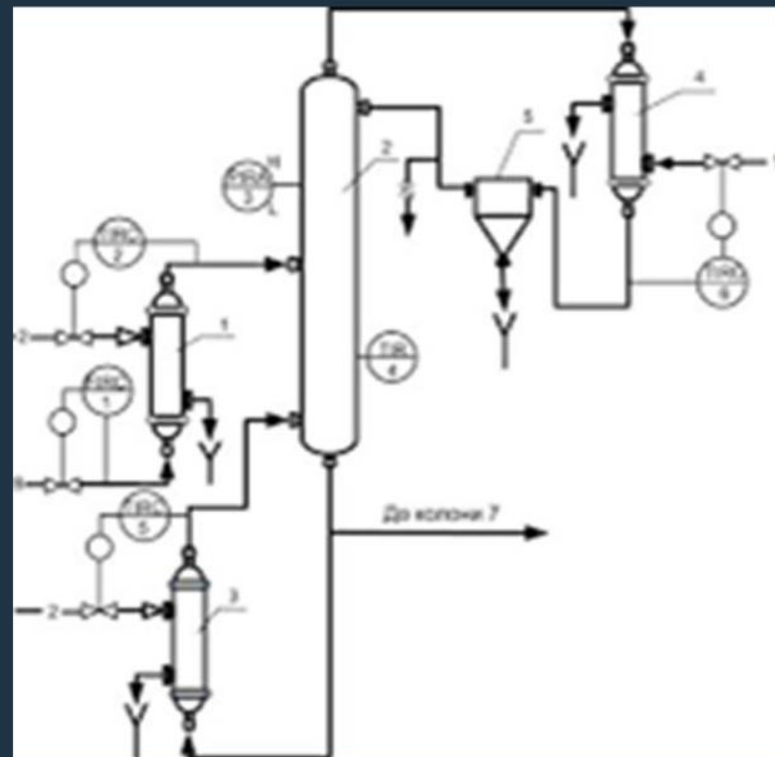
Основи автоматизації

Програмою дисципліни передбачається вивчення будови та принципу роботи основних засобів автоматизації, таких як датчики, реле, виконавчі механізми. Тільки завдяки автоматизації стало можливим здійснення ряду найбільш прогресивних новітніх технологій виробництва. Для вирішення цих задач необхідно підвищувати технічний рівень засобів автоматизації на базі сучасних досягнень.



ОСНОВИ АВТОМАТИЗАЦІЇ

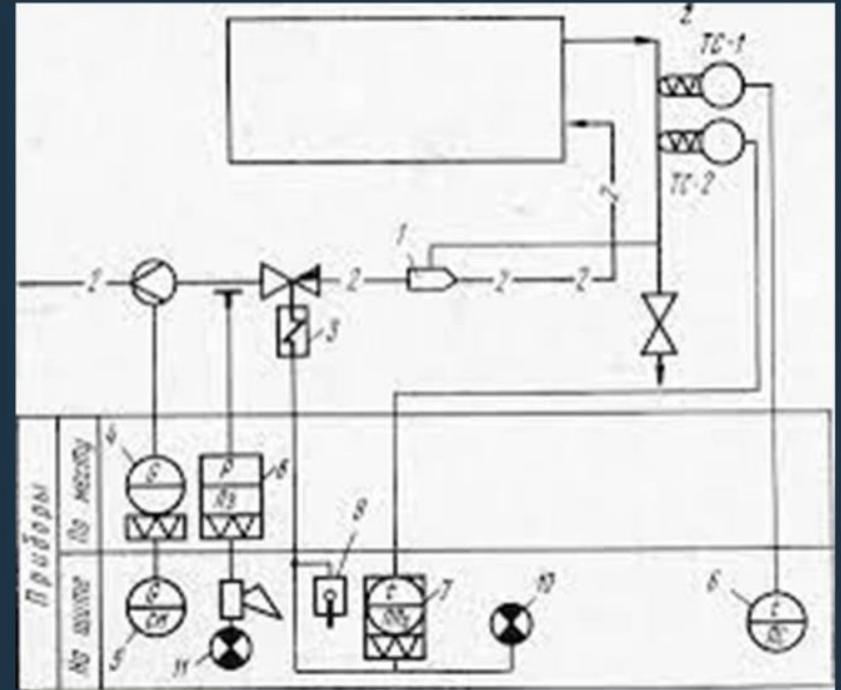
Метою вивчення дисципліни «Основи автоматизації» є формування знань з основ побудови, характеристик та застосування технічних засобів автоматизації. Завданням вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти з призначенням, будовою, роботою типових засобів автоматизації, їх схемами вмикання; а також вмінням вибирати автоматичні пристрої, графічно зображувати елементи автоматики, згідно державного стандарту, будувати функціональні, принципові схеми та



ОСНОВИ АВТОМАТИЗАЦІЇ

Навчальна дисципліна «Основи автоматизації» вивчається на 3 курсі, в 6 семестрі.

Крім теоретичної частини передбачено виконання лабораторних та практичних робіт. Наприкінці 6 семестру відбувається проведення заліку.



Вибіркові освітні компоненти
для освітньо-професійної програми
**Експлуатація апаратури контролю
навколишнього природного середовища**
спеціальності **183 Технології захисту
навколишнього середовища**

Блок 2

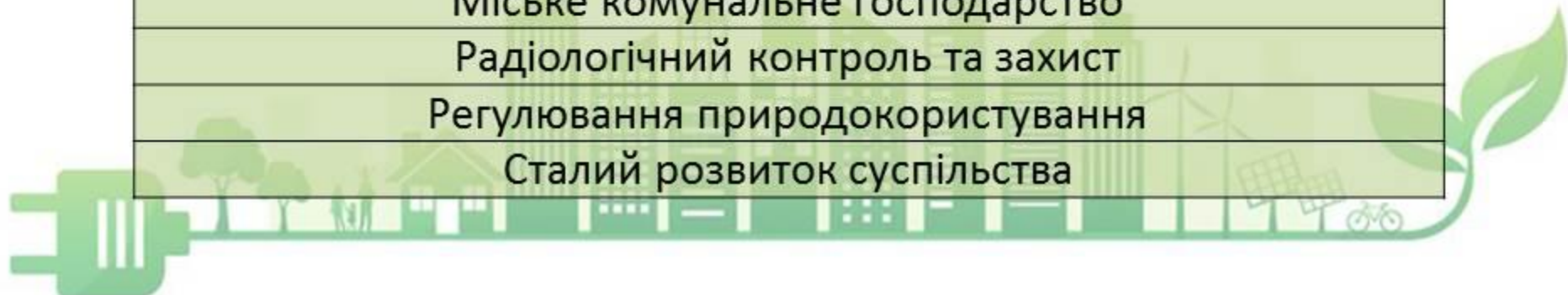
Етика і психологія ділового спілкування

Міське комунальне господарство

Радіологічний контроль та захист

Регулювання природокористування

Сталий розвиток суспільства



ВК 2.1

Етика і психологія ділового спілкування

Навчальний курс
«Етика і психологія ділового спілкування»



Актуальність програми:

У процесі вивчення предмету здобувачі освіти набувають знання про етику та етикет ділового спілкування, знайомляться із здобутками гуманістичної етики та психології, техніками та методами соціально-психологічного тренінгу, а також засвоюють практичний курс ділового спілкування. Аналізують етико-психологічні проблеми ділового спілкування з урахуванням науково-практичних знань з галузі психології, соціальної психології, психології управління.

У програмному курсі лекцій і семінарських занять проблема спілкування розглядається в єдності етичних і психологічних підходів, оскільки саме в сукупності вони дають змогу правильно оцінити реальність, обрати вірні способи і стратегії спілкування, які найбільше допоможуть успішній діяльності майбутніх спеціалістів.

Даний курс сприятиме підвищенню рівня культури спілкування, самовдосконаленню майбутніх фахівців і виробленню у них стратегії життя, яка забезпечить їм успіх у професійній діяльності та задоволення від комунікаційної взаємодії з іншими людьми.

- **Мета** - формування етико-психологічної компетентності фахівців у процесі ділового спілкування, вміння залучати її при вирішенні конкретних практичних завдань; здатність і готовність знаходити і виробляти нові ідеї на основі моральних принципів із знанням психологічних складових, всебічно оцінювати їх, обирати найбільш перспективні та результативні.

Завдання - формування бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання у сучасній професійній діяльності та повсякденному житті, у прийнятті науково-обґрунтованих управлінських рішень.

Спеціальні компетентності

- СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК 5. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.
- СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.

Результати навчання:

РН 5. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.

РН 7. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.

РН 9. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних задач.

РН 11. Демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, відкритості до нових знань.

РН 12. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 13. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності.

РН 17. Демонструвати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.

РН 19. Демонструвати вміння доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

Структура курсу:

Розділ 1. Основи етики

Моральність як суспільний феномен. Професійна етика та її види. Соціальна відповідальність в бізнесі. Моральна заборона на насильство. Кордони особистості: їх суть, призначення, формування та розвиток.

Розділ 2. Основи психології особистості

Структура та розвиток особистості. Я- концепція особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Емоційна сфера особистості та емоційний інтелект. Навички стресостійкості та емоційної саморегуляції.

Розділ 3. Основи ділового спілкування

Психологія спілкування. Ділова комунікація. Особливості сприйняття людьми один одного та механізми взаєморозуміння. Бар'єри у спілкуванні. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Форми обговорення ділових проблем. Конфлікти, їх вирішення та стратегії поведінки в конфлікті. Ненасильницька комунікація. Взаємодія в робочій групі. Публічний виступ.

Розділ 4. Основи ділового етикету

Діловий етикет. Діловий імідж та його складові. Організація прийомів. Етикет телефонного спілкування. Ділова атрибутика. Національні особливості ділового спілкування.

ВК 2.2

Міське комунальне господарство




Міське комунальне господарство

Мета дисципліни

формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій з застосування теоретичних знань та практичних навичок щодо забезпечення аналізу стану, структури та функціонування міського комунального господарства України, зменшення його впливу на екологічний стан компонентів довкілля та підвищення рівня екологічної безпеки об'єктів міського комунального господарства.



- 
- **Водопостачання**
 - **Водовідведення**
 - **Теплопостачання**
 - **Газопостачання**
 - **Електропостачання**
 - **Шляхові мережі міста**
 - **Система збору, транспортування та видалення відходів з території населених пунктів**



Знати

- Системи, схеми й обладнання міського водопостачання
- Системи, схеми й обладнання міського водовідведення
- Системи, схеми й обладнання міського теплопостачання
- Системи, схеми й обладнання міського газопостачання
- Системи, схеми й обладнання міського електропостачання
- Системи міських шляхопроводів



Вміти

- Оцінювати ступінь екологічної та техногенної небезпеки об'єктів міського комунального господарства
- Визначати параметри обладнання об'єктів міського комунального господарства з мінімальним впливом на компоненти навколишнього середовища
- Визначати порядок збору, вивезення та захоронення побутових і промислових відходів



ВК 2.3

Радіологічний контроль та захист

РАДІОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ЗАХИСТ

Програма дисципліни передбачає вивчення радіоактивних елементів та їх властивості; дію на організм людини радіоактивного випромінювання; основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України; основні радіаційно-гігієнічні регламенти і положення щодо захисту від потенційно опромінюючих джерел. Прогрес досліджень зумовили практичні потреби, пов'язані з розробкою та розвитком атомної енергетики, широким застосуванням іонізуючого випромінювання в медицині, фармацевтичній та харчовій промисловості, машинобудуванні тощо. З особливою гостротою постали питання про наслідки опромінення для імунної системи в разі випадку аварій на ядерних об'єктах.



Радіологічний контроль та захист

Завданням навчальної дисципліни - є формування знань з базових питань цивільної оборони, розгляд будови захисних споруд, засобів індивідуального захисту, ознайомлення із застосуванням та використанням їх у надзвичайних ситуаціях, а це в свою чергу, поширює знання з захисту населення у випадку радіаційного забруднення.



НАЗВИ РОЗДІЛІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ЗАХИСТ»

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
ЯДЕРНОЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

РОЗДІЛ 2. ДЖЕРЕЛА ІОНІЗУЮЧОГО
ВИПРОМІНЮВАННЯ

РОЗДІЛ 3. РАДІАЦІЯ І ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ

РОЗДІЛ 4. ЗАХИСТ ВІД РАДІОАКТИВНОГО
ВИПРОМІНЮВАННЯ, АЕРОЗОЛІВ

РОЗДІЛ 5. МІЖНАРОДНЕ
СПІВРОБІТНИЦТВО В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ
ДОВКІЛЛЯ ТА ЯДЕРНОЇ БЕЗПЕКИ



**Навчальна дисципліна
«Радіологічний контроль та
захист» вивчається на 3 курсі, в 6
семестрі.**

**Крім теоретичної частини
передбачено виконання
практичних робіт. Наприкінці 6
семестру відбувається
проведення заліку.**



ВК 2.4

Регулювання природокористування

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Регулювання

природокористування

Подолання кризової екологічної ситуації в Україні є складовою національної політики держави. Одне з основних завдань цієї політики – кардинально змінити ставлення людини до природи, сформувати в неї екологічну культуру. Виконання цих завдань передбачає і Державна програма охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів та екологічної безпеки. Програмою дисципліни «Регулювання природокористування» передбачено вивчення основних питань охорони навколишнього природного середовища і раціонального природокористування й ресурсозбереження.



Метою вивчення дисципліни є одержання здобувачами освіти науково обґрунтованих знань, а також формування їх світогляду як спеціалістів, здатних використовувати набутий теоретичний досвід в практичній діяльності, спрямованій на охорону навколишнього середовища та економіку природокористування. Завданням дисципліни «Регулювання природокористування» - є забезпечення зв'язку вказаної дисципліни із спеціальними дисциплінами; ознайомлення здобувачів освіти з існуючою ситуацією в Україні, а також з практичними заходами щодо усунення негативного впливу людської діяльності на природу; розгляд взаємозв'язку економіки та навколишнього середовища, а також управління економікою і природокористуванням. Крім того, в процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти розглядають види і форми природокористування, основні принципи природокористування, основні напрями маловідходних і ресурсозберігаючих технологій, роль біотехнології в охороні природи, право природокористування, суб'єкти та об'єкти природокористування, сутність планових і оперативних організаційних природозахисних заходів.



НАЗВИ РОЗДІЛІВ ТА ТЕМ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

РОЗДІЛ I. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА:

ТЕМА 1.1. СТРАТЕГІЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.

ТЕМА 1.2. РАЦІОНАЛЬНЕ РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ

ТЕМА 1.3. ТЕРИТОРІАЛЬНО-ВИРОБНИЧІ КОМПЛЕКСИ

**ТЕМА 1.4. ДЕРЖАВНА ПРОГРАМА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО
СЕРЕДОВИЩА**


РОЗДІЛ II. ПРАВА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ:

**ТЕМА 2.1. ЕКОЛОГО – ПРАВОВИЙ РЕЖИМ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ТА
ОХОРОНИ ЗЕМЕЛЬ.**

ТЕМА 2.2. ПРАВО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ТЕМА 2.3. ПРАВА ВЛАСНОСТІ НА ПРИРОДНІ РЕСУРСИ

ТЕМА 2.4. ЕКОЛОГІЧНІ НОРМАТИВИ

A circular illustration of a person with dark hair and closed eyes, holding a green and white globe of the Earth. The globe is surrounded by several green leaves. The entire scene is enclosed in a white circle.

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
«РЕГУЛЮВАННЯ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»
ВИВЧАЄТЬСЯ НА 3 КУРСІ, В 6
СЕМЕСТРІ.**

**КРІМ ТЕОРЕТИЧНОЇ ЧАСТИНИ
ПЕРЕДБАЧЕНІ СЕМІНАРСЬКІ
ЗАНЯТТЯ. НАПРИКІНЦІ 6 СЕМЕСТРУ
ВІДБУВАЄТЬСЯ ПРОВЕДЕННЯ
ЗАЛІКУ.**

ВК 2.5

Сталий розвиток суспільства

Спеціальність 183
Вибіркова дисципліна

**Сталий розвиток
суспільства**

Що таке сталий розвиток?

- Сталий розвиток – це такий розвиток, який задовольняє потреби сучасності, але не ставить під загрозу здатність майбутніх поколінь задовольняти власні потреби.
- Це стратегія виживання і безперервного прогресу цивілізації і країни в умовах збереження навколишнього середовища (насамперед біосфери)



Мета: формування базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку.

Завдання:

- вивчення сутності та основних понять і принципів концепції сталого розвитку суспільства;
- поняття біосфери, як динамічної системи;
- основні відомості про глобальні екологічні проблеми людства - ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу;
- якісні і кількісні критерії стійкості природних екосистем, розвитку і моделювання сталого розвитку суспільства;
- економічні, соціально-політичні, екологічні та етичні проблеми розвитку;
- проблеми прийняття управлінських рішень.

Дисципліна складається з таких розділів :

1. Сталий розвиток суспільства – глобальний виклик врядування XXI століття.
2. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.
3. Економічне зростання і сталий розвиток.
4. Збалансований сталий розвиток України, проблеми і перспективи.
5. Національні, групові, приватні інтереси і сталий розвиток.
6. Соціальна мобілізація для збалансованого місцевого розвитку.
7. Науковий та освітній виміри збалансованого розвитку суспільства.

Ідея стійкого (сталого) розвитку

- **Досягнення гармонії між людьми.**
- **Досягнення гармонії між суспільством і природою.**

