

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Організація обслуговування на транспорті
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту

Оновлено

вводиться в дію з 29 серпня 2022 р.

наказ від «29» серпня 2022р. № 67

**Директор ВСП «КФКМГ ТНУ
ім. В.І.Вернадського»**



Маргарита РОМАНОВА

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Організація обслуговування на транспорті

ВНЕСЕНО в 2020 році Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» як тимчасовий документ до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти України в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент

Протокол циклової комісії № 10 від 27 травня 2020 року

Протокол педагогічної ради № 7 від 07 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в серпні 2021 року згідно з прийняттям Стандарту фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №697)

Протокол циклової комісії №1 від 30 серпня 2021 р.

Протокол педагогічної ради ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського»
№ 1 від 30 серпня 2021 р.

Затверджено Вченою Радою ТНУ ім.В.І. Вернадського

Протокол №1 від 14 вересня 2021 року

ОНОВЛЕНО в серпні 2022 року згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Протокол циклової комісії №1 від 26 серпня 2022 р.

Протокол педагогічної ради ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського»
№ 1 від 26 серпня 2022 р.

Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з 29 серпня 2022 року

Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою

Гарант освітньо-професійної програм,
керівник робочої групи



Людмила САРНАВСЬКА

ПОГОДЖЕНО


Стейкхолдери:

Завідувач кафедри менеджменту і
міжнародних економічних відносин ННІУЕіП
Таврійського національного університету
імені В. І. Вернадського



Павло БЕЗУС

Директор з транспорту КП «Київпастрас»



Сергій ЛИТВИНОВ

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування	5
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	16
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП	16
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	19
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»	20
4. Наукова складова освітньо-професійної програми	21
5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	21
6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	23
7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	26
8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	28

Передмова

Освітньо–професійна програма (ОПП) є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського», який відображає цілі освітньої та професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі господарства держави, встановлює вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів з організації обслуговування на транспорті і базується на компетентнісному підході підготовки фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування у сфері фахової передвищої освіти.

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 N697 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» у складі:

- **Сарнавська Людмила Вікторівна**, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І. Вернадського», викладач вищої категорії, старший викладач - керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми;

члени робочої групи:

- **Кучма Олена Володимирівна**, викладач спецдисциплін циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І. Вернадського», викладач вищої категорії;

- **Устюгова Жанна Володимирівна**, викладач спецдисциплін циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І. Вернадського», викладач вищої категорії;

- **Зайчук Єлизавета Ігорівна**, викладач спецдисциплін циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І. Вернадського», викладач другої категорії, випускниця спеціальності 073 Менеджмент;

- **Костенко Тимур Вікторович** - начальник служби руху і перевезень КП «Київпаstrанс»

- **Гарковська Ольга Хідаєтівна**, здобувач фахової передвищої освіти III курсу зі спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті.

Рецензенти, стейкхолдери:

Безус Павло Іванович, завідувач кафедри менеджменту і міжнародних економічних відносин ННІУЕіП Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського
Литвинов Сергій Дмитрович, директор з транспорту КП «Київпаstrанс»

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Менеджмент Освітньо-професійна програма – Організація обслуговування на транспорті
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація обслуговування на транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 6 місяців
Наявність акредитації	акредитація ОПП передбачена у 2022-2023 навчальному році

Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії ОПП до 1 липня 2027 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - На основі базової загальної середньої освіти з терміном навчання 3,5 роки; - на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 2,5 роки; - на основі профільної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти з терміном навчання 2,5 роки. Обсяг такої програми визначається ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми. <p>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського», затвердженими Вченою радою ТНУ ім. В.І.Вернадського.</p>
Мова викладання	Державна (українська)
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт http://kkmg.amu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з фахової передвищої освіти за п'ятим рівнем НРК в галузі управління та адміністрування для міського транспорту та автотранспорту підприємств різних форм власності. Сформуванню системи професійних компетентностей і практичних навичок необхідних для виконання професійних обов'язків та прийняття управлінських рішень у сфері організації вантажних та пасажирських перевезень для міського господарства	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління та організація обслуговування перевезень на міському транспорті та автотранспорті підприємств різних форм власності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері організації обслуговування на транспорті.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту транспортних процесів і систем; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту транспортних процесів і систем; функції, методи, технології та управлінські рішення, що забезпечують ефективне проектування розвитку та організації функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті, зокрема при організації обслуговування на транспорті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні, зокрема при організації обслуговування на транспорті); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення, зокрема при організації обслуговування на транспорті).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, зокрема у сфері організації обслуговування на транспорті.</p>
-------------------	--

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку до роботи з організації перевезень із врахуванням актуального стану розвитку транспортних підприємств, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша кар'єра в сфері управління та адміністрування.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Основний фокус, акцент та завдання програми спрямовані на розвиток професійних компетентностей та здатність випускників до ефективної технічної, виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності у сфері організації обслуговування перевезень на міському транспорті та автотранспорті підприємств різних форм власності.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, транспорт, транспортна система, транспортна інфраструктура міста, підприємства, організації, установи, стратегічне управління, управлінські рішення, персонал, адаптація, лідерство, комунікація, критичне мислення, самоменеджмент, соціальна відповідальність.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливістю програми є підготовка фахівців для організації обслуговування перевезень на міському транспорті та автотранспорті підприємств різних форм власності з урахуванням трансформаційних процесів в сучасних умовах господарювання, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем транспортної системи.</p> <p>Дана ОПП узгоджена з освітньою програмою Управління бізнесом, яка провадиться в Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського</p> <p>Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою співпрацею з провідними підприємствами міста Києва та України в цілому</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію

наказом Держспожив- стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

Секція Н Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт

Група 49.3. Інший пасажирський наземний транспорт

Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення

Клас 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт, не віднесений до інших угруповань

Розділ 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Група 52.2 Допоміжна діяльність у сфері транспорту

Клас 52.21 Допоміжне обслуговування наземного транспорту

Клас 52.29 Інша допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))

3436 Помічники керівників

3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу

3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління

3422 Агент із замовлень населення на перевезення

3422 Експедитор транспортний

3439 Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)

Самостійне працевлаштування

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень (курсова робота, пошуково-аналітична самостійна робота, науково-дослідницька самостійна робота).</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, тренінгів, практичних занять, екскурсій, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт та проектна робота.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, екзамени, заліки, складання кваліфікаційного іспиту.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері організації обслуговування на транспорті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість та креативність.</p> <p>ЗК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 13. Здатність до системного мислення, бути критичним та самокритичним.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність управляти підрозділом та налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p>

	<p>СК 5. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 6. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших працівників.</p> <p>СК 7. Здатність планувати та управляти часом (тайм-менеджмент).</p> <p>СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час вирішення професійних задач.</p> <p>СК 9. Здатність проводити економічні розрахунки.</p> <p>СК 10. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих, фінансових та нормативних) документів.</p> <p>СК 12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання і практичні навички для оцінки правової чи управлінської ситуації, з метою прийняття обґрунтованого рішення.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати знання і уміння проводити первинне дослідження ринку, сегментувати ринок та позиціонувати послугу, розробляти ефективну політику послуг фірми.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН 5. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.</p>

- РН 6. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час вирішення професійних задач.
- РН 7. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.
- РН 8. Демонструвати вміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.
- РН 9. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних задач.
- РН 10. Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.
- РН 11. Демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, відкритості до нових знань.
- РН 12. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.
- РН 13. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації в професійній діяльності.
- РН 14. Демонструвати вміння планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
- РН 15. Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.
- РН 16. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).
- РН 17. Демонструвати знання з психології, що сприяють розвитку загальної культури, для вирішення професійних задач.
- РН 18. Складати організаційно-розпорядчі документи та вміти читати фінансову звітність для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.
- РН 19. Демонструвати вміння доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.
- РН 20. Демонструвати навички з організації та технології пасажирських та вантажних перевезень.
- РН 21. Демонструвати знання про складові елементи транспортного процесу, права та обов'язки учасників транспортного процесу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці вищої кваліфікації (до 50%) з досвідом та стажем практичної роботи. Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками або сумісниками ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І.
----------------------	--

	<p>Вернадського», мають відповідний рівень спеціальної підготовки.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах «Наурок», «Всеосвіта», Prometheus, EdEra, тощо</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення лабораторних та практичних робіт, проходження навчальних та виробничих практик наявні лабораторії, бази практик на підприємствах Києва та області (згідно договорів).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://kkmg.amu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Освітній процес на спеціальності 073 Менеджмент забезпечений навчальними програмами з усіх курсів. Зміст самостійної роботи студентів з кожної навчальної дисципліни визначається відповідною програмою та методичними рекомендаціями. Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до наскрізної програми навчальної, виробничої та технологічної практик. Бібліотечний фонд щорічно поповнюється навчальною літературою. Коледж передплачує періодичні видання, з них 3 фахових видання. Електронний ресурс (електронна бібліотека) коледжу функціонує у внутрішній мережі і містить навчально-методичні матеріали з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І. Вернадського» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського»</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>не проводиться</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

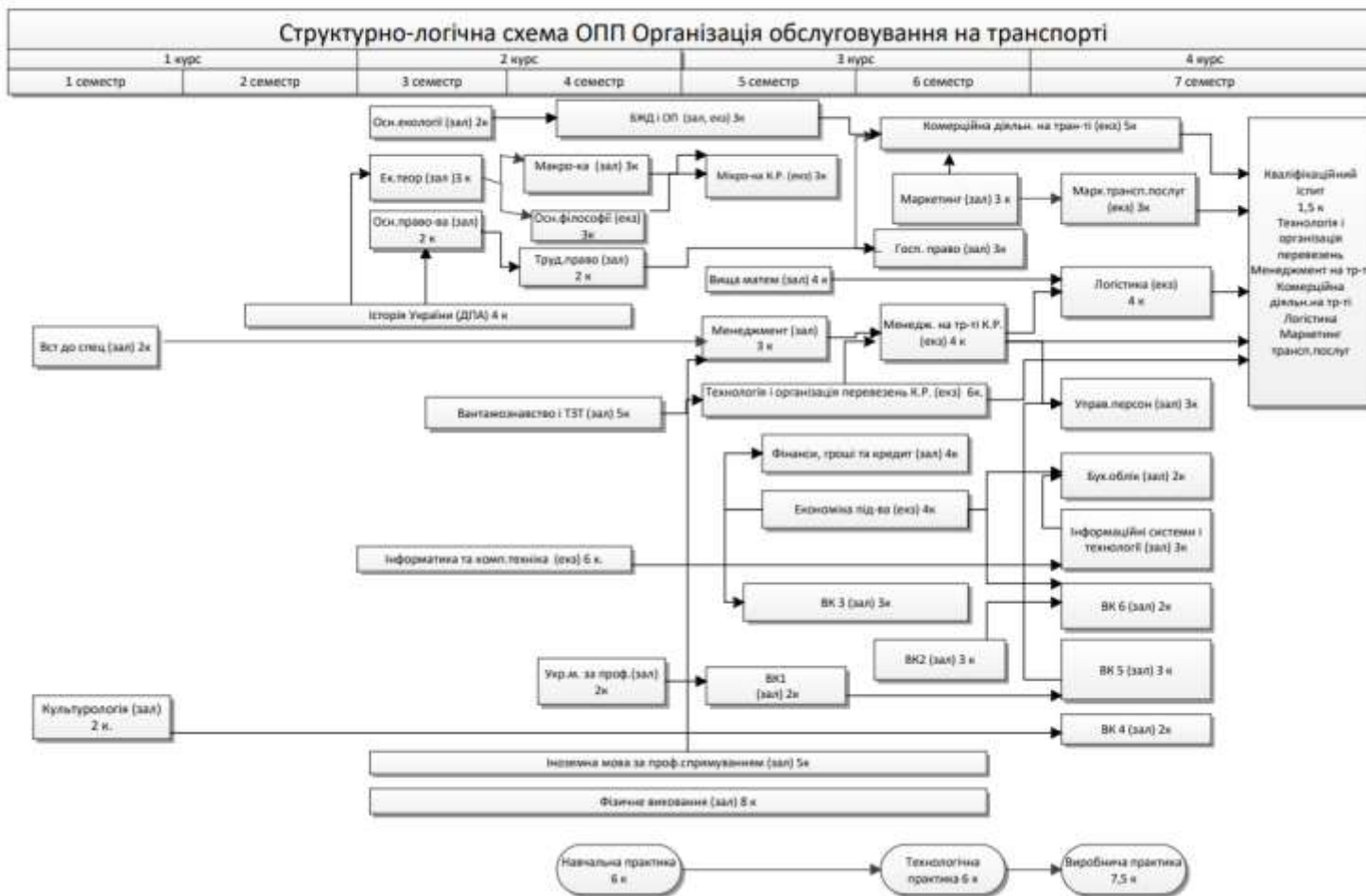
2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
<i>I. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</i>			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік, екзамен
OK2	Вища математика	4	залік
OK3	Вступ до спеціальності*	2	залік
OK4	Економічна теорія*	3	залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням**	5	залік
OK6	Інформатика і комп'ютерна техніка	6	залік
OK7	Історія України**	4	залік
OK8	Культурологія*	2	залік
OK9	Основи екології*	2	залік
OK10	Основи правознавства*	2	залік
OK11	Основи філософських знань	3	екзамен
OK12	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
OK13	Фізичне виховання**	8	залік
		8	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK14	Макроекономіка	3	залік
OK15	Трудове право	2	залік
OK16	Вантажознавство і технічні засоби транспорту	5	залік
OK17	Мікроекономіка	3	екзамен
OK18	Маркетинг	3	залік
OK19	Господарське право	3	залік
OK20	Менеджмент	3	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
OK21	Менеджмент на транспорті	4	екзамен
OK22	Технологія і організація перевезень	6	екзамен
OK23	Фінанси, гроші та кредит	4	залік
OK24	Економіка підприємства	4	екзамен
OK25	Комерційна діяльність на транспорті	5	залік, екзамен
OK26	Маркетинг транспортних послуг	3	екзамен
OK27	Логістика	4	екзамен
OK28	Управління персоналом	3	залік
OK29	Бухгалтерський облік	2	Залік
OK30	Інформаційні системи і технології	3	залік
	Практична підготовка		
OK31	Навчальна практика	6	залік
OK32	Технологічна практика	6	залік
OK33	Виробнича практика	7,5	залік
OK34	Кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх ко мпонентів:	135	
	Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фа хової передвищої освіти)		
	Вибіркові освітні компоненти ОПП		
ВК1	Вибіркова дисципліна	2	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	2	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна	2	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПШ (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
	<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</i>	15	
	I Блок		
ВК1	Діловодство	2	залік
ВК2	Статистика	3	залік
ВК3	Міжнародні економічні відносини	3	залік
ВК4	Соціологія	2	залік
ВК5	Етика і психологія ділового спілкування	3	залік
ВК6	Економічний аналіз	2	залік
	<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</i>	15	
	II Блок		
ВК1	Основи документознавства	2	залік
ВК2	Математична статистика	3	залік
ВК3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	3	залік
ВК4	Державне та регіональне управління	2	залік
ВК5	Основи психології управління	3	залік
ВК6	Сталий розвиток суспільства	2	залік
	<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</i>	15	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПШ	150	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Атестація випускників – визначення фактичної відповідності рівня освітньої та професійної підготовки випускника вимогам освітньо-професійної програми Організація обслуговування на транспорті спеціальності 073 Менеджмент проводиться після виконання здобувачами фахової передвищої освіти повного курсу навчання.

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент здійснюється Екзаменаційною комісією у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом фахової передвищої освіти та ОПП.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Кваліфікаційний іспит складається з двох етапів:

1. Перший етап – тестування з наступних освітніх компонент: Комерційна діяльність на транспорті, Логістика, Маркетинг транспортних послуг, Менеджмент на транспорті, Технологія і організація перевезень для визначення рівня знань та засвоєння загальних і спеціальних компетенцій у межах програми підготовки, що формують відповідні результати навчання.

2. Другий етап – письмове розв'язання розрахунково-ситуаційного завдання, що дозволяє перевірити сформованість практичних компетентностей та відповідних їм результатів навчання. Розрахунково-ситуаційні задачі за змістовними розділами однієї з освітніх компонент моделює умови, з якими може зустрітися випускник у практичній діяльності на первинних посадах. Імітує етапи процесу підготовки, прийняття і реалізації управлінського рішення.

ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з менеджменту. Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму Організація обслуговування на транспорті, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Наукова складова освітньо-професійної програми

Науково-дослідна складова освітньо-професійної програми передбачає: участь у наукових конференціях, підготовку та публікацію статей у фахових виданнях, виконання курсової роботи та індивідуальних навчально-дослідних завдань тощо. Протягом навчання студент зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-професійної програми, зокрема, здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у професійній діяльності. Організація навчання за програмою припускає академічну мобільність студента, можливість стажування, практичного навчання тощо на основі відповідних грантів та угод.

5. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І. Вернадського» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Менеджмент, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Код о/к	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14				
I.Обов'язкові освітні компоненти																															
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності																															
OK1			*			*	*	*		*	*				*												*				
OK2			*	*	*	*		*				*		*		*			*		*	*				*					
OK3			*			*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*			*	*				
OK4			*			*		*				*		*							*				*						
OK5			*		*		*	*				*		*			*		*	*											
OK6			*	*	*	*	*	*											*		*			*	*						
OK7	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*	*		*			*		*									
OK8	*	*	*			*	*	*				*	*		*		*			*		*									
OK9	*	*	*			*	*	*		*	*		*	*	*					*	*				*	*		*	*		
OK10	*		*	*		*		*				*	*	*										*		*					
OK11	*	*	*			*	*	*				*	*		*		*		*		*										
OK12	*		*	*		*		*				*	*	*	*	*	*	*		*				*		*		*	*		
OK13			*			*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*		*										
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																															
OK 14			*			*		*					*		*							*			*						
OK15	*		*	*		*		*						*	*									*		*					
OK16			*			*	*	*		*	*		*	*	*	*								*	*	*					
OK17			*			*		*				*		*								*			*						
OK18			*			*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK19	*		*	*		*		*					*	*										*		*					
OK20			*			*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Код о/к	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14		
OK21			*			*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		
OK22			*			*	*	*		*	*		*	*	*	*									*	*	*		
OK23			*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*		
OK24			*			*	*	*					*								*		*	*					
OK25			*			*		*	*	*		*	*				*	*	*		*	*			*	*	*		
OK26			*			*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*				*		
OK27			*			*	*		*																				
OK28			*	*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*			
OK29						*	*	*					*	*				*		*	*		*	*	*				
OK30			*	*	*	*	*	*												*		*		*	*				
Практична підготовка																													
OK31			*			*	*	*	*	*			*	*					*	*	*	*							
OK32					*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			
OK33	*					*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
II. Вибіркові освітні компоненти ОПП																													
Блок I																													
BK1			*		*	*	*										*								*				
BK2			*			*	*		*																				
BK3			*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
BK4			*				*	*		*			*	*	*					*						*		*	
BK5			*			*	*	*	*		*	*	*	*	*		*			*		*		*					
BK6			*			*	*	*		*			*		*			*			*		*		*	*	*	*	
Блок II																													
BK1			*			*	*																		*				
BK2		*	*			*		*					*		*			*		*		*							

Код о/к	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ВК3			*			*	*	*	*			*	*	*	*	*			*		*	*		*	*	*		
ВК4	*	*				*								*	*												*	
ВК5			*			*	*	*					*		*			*			*		*					
ВК6			*				*	*			*		*	*	*						*					*		

Код о/к	Результати навчання																					
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	
OK20						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	
OK21			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
OK22				*			*	*				*		*					*	*		
OK23			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			
OK24							*	*				*				*						
OK25				*			*	*	*		*	*	*			*			*	*	*	
OK26					*		*	*				*		*	*				*			
OK27					*		*	*				*		*	*				*			
OK28			*	*	*	*	*			*			*	*			*	*	*			
OK29			*			*	*			*	*	*		*			*					
OK30			*				*				*	*										
Практична підготовка																						
OK31			*	*	*		*				*	*	*	*								
OK32				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	
OK31			*			*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	
OK32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Вибіркові освітні компоненти ОПП																						
Блок I																						
BK1			*				*					*						*				
BK2					*		*	*				*		*	*				*			
BK3			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			
BK4	*	*	*			*		*		*	*	*	*									
BK5					*		*		*		*	*	*				*		*			
BK6					*		*	*				*		*	*				*			
Блок II																						
BK1			*									*										

Код о/к	Результати навчання																					
	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	
ВК2							*		*		*		*	*								
ВК3			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*			*			
ВК4	*	*			*																	
ВК5					*		*		*		*	*	*				*		*			
ВК6	*	*	*			*		*		*	*	*	*									

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
PH1	*	*									*			*														
PH2		*													*													
PH3			*	*												*	*				*		*	*				
PH4	*									*	*			*					*									
PH5			*	*							*					*	*		*	*								
PH6			*	*		*	*					*	*			*				*			*		*		*	*
PH7					*							*				*			*					*	*	*	*	*
PH8			*		*		*	*	*			*	*	*		*	*		*			*			*	*	*	*
PH9								*	*			*	*			*	*					*		*	*	*	*	*
PH10			*	*	*	*	*	*	*				*					*	*				*					
PH11						*	*					*				*			*									
PH12			*	*				*								*	*			*		*		*		*		*
PH13						*	*		*							*			*	*		*						
PH14							*											*		*		*						
PH15								*										*		*	*			*	*		*	*

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
PH16					*				*			*						*			*						*	
PH17			*	*		*														*	*			*				
PH18						*				*			*				*							*				
PH19			*	*		*						*	*				*	*									*	*
PH20						*							*						*	*						*	*	
PH21	*					*								*	*				*							*	*	

КИЇВПАСТРАНС



ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО «КИЇВПАСТРАНС» (КП «КИЇВПАСТРАНС»)

04070, м. Київ, Набережне шосе, 2, тел. (044)254-63-32, факс (044)254-63-32

ІВАН: UA473226690000026009300233236 у ТВВВ № 100260104 філія – Головний управління по м. Києву та Київській області АТ «Одарибик», МФО 322669, код ЄДРПОУ 31725604, телефон «гарячої лінії» 0800504411

Рецензія – відгук
на освітньо-професійну програму
Організація обслуговування на транспорті
підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма Організація обслуговування на транспорті підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 073 Менеджмент розроблена робочою групою ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» сформована на основі комплексного підходу до підготовки сучасних фахівців у сфері транспорту.

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 697 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 150 кредитів ЄКТС, у тому числі – 19,5 кредитів – практична підготовка та 15 кредитів – вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти).

Головною метою ОПП є створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з фахової передвищої освіти за п'ятим рівнем НРК в галузі управління та адміністрування для міського транспорту та автотранспорту підприємств різних форм власності і сформувані інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності для ефективної діяльності у сфері організації обслуговування на транспорті.

ОПП має логічну структуру і достатнє змістовне наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, яким повинен опанувати майбутній фахівець з обслуговування на транспорті. Перелік освітніх компонентів, що формують загальні і спеціальні компетентності узгоджується з заявленими цілями навчання.

При формуванні цілей і програмних результатів враховано позиції і потреби стейкхолдерів.

Рецензована освітньо-професійна програма Організація обслуговування на транспорті підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 073 Менеджмент спрямована на формування здатності здобувачів фахової передвищої освіти вирішувати практичні завдання, які входять до кола професійної діяльності і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського».

Директор з транспорту
КП «Київпастрас»

Сергій ЛИТВИНОВ

Рецензія – відгук
на освітньо-професійну програму
Організація обслуговування на транспорті
підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма Організація обслуговування на транспорті підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 073 Менеджмент розроблена робочою групою ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» у відповідності до вимог комплексного підходу щодо підготовки фахових молодших бакалаврів фахівців, яких готує коледж для роботи у сфері транспорту.

В освітньо-професійній програмі Організація обслуговування на транспорті за спеціальністю 073 Менеджмент особлива увага приділена актуальним вимогам та потребам забезпечення якості обслуговування на транспорті.

В освітньо-професійній програмі визначені компетентності, враховуються основні види і завдання діяльності транспортних підприємств. Визначені програмою фахові компетентності і результати навчання свідчать про достатньо високий рівень підготовки фахових молодших бакалаврів, забезпечують широке поле їхньої професійної діяльності та конкурентоздатність на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного і практичного навчання.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми відповідає вимогам і складає 150 кредитів ЄКТС, з них – 19,5 кредитів – практична підготовка та 15 кредитів становлять освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти.

При формуванні цілей і програмних результатів враховано позиції і потреби ~~стейкхолдерів~~.

Розроблена освітньо-професійна програма Організація обслуговування на транспорті підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 073 Менеджмент дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахових молодших бакалаврів, спеціальності Менеджмент і відповідає запитам практичного використання.

Завідувач кафедри Менеджменту
та міжнародних економічних відносин
Навчально-наукового інституту управління,
економіки та природокористування
Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського


Павло БЕЗУС