

**Звіт про діяльність**  
ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства  
Таврійського національного університету  
імені В. І. Вернадського»  
2021\22 навчальний рік

**1. Організація освітнього процесу**

Вся діяльність коледжу у 2021\22 навчальному році була направлена на виконання планових завдань з навчальної, методичної, виховної роботи, модернізацію матеріально-технічної бази, розробку навчально-методичного забезпечення за діючими та новими освітньо-професійними програмами спеціальностей відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719, від 20.06.2007 № 839 та від 29.04.2015 № 266, адаптацію та реформування навчального закладу відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту».

Основними напрямками діяльності були:

- освітня діяльність за напрямками та спеціальностями, яка забезпечує підготовку фахівців відповідних освітньо-професійних ступенів та освітньо-кваліфікаційних рівнів і відповідає стандартам вищої та фахової передвищої освіти;
- освітня діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття повної загальної середньої освіти з видачею свідоцтва про повну загальну середню освіту встановленого зразка;
- пошук нових форм та методів навчання для забезпечення освітнього процесу у дистанційному режимі;
- навчально-методична діяльність, пов'язана з формуванням навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- модернізація матеріально-технічної бази лабораторій та кабінетів;
- виховна діяльність, направлена на забезпечення всебічного розвитку особистості студентів;
- спортивна та оздоровча діяльність, направлена на формування здорового способу життя студентів;

- підготовка документації для проведення заміни акредитаційних сертифікатів ;

- підготовка до акредитаційної експертизи підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою « Організація обслуговування на транспорті» спеціальності 073 «Менеджмент»

Відповідно до Стратегії розвитку коледжу на 2020-2025 роки, пріоритетними напрямками навчального закладу залишилось діяльність по

спрямуванню роботи всіх структурних підрозділів Коледжу на підвищення якості освіти, координування діяльності структурних підрозділів коледжу, дотримання пріоритетних напрямів модернізації змісту освіти та забезпечення реалізації компетентнісного підходу в процесі підготовки майбутніх фахівців.

З метою забезпечення якості освіти значна увага була приділена питанням удосконалення форм організації освітнього процесу шляхом впровадження інтерактивних освітніх технологій, диференціації та індивідуалізації навчання;

удосконалення інноваційних технологій навчання. Постійна увага була приділена удосконаленню системи стимулювання професійного зростання викладачів коледжу, створення умов для розвитку професійної творчості, запровадження педагогічних інновацій.

В коледжі розпочато роботу по інформатизації, яка передбачає перехід на електронний документообіг, формування електронної бібліотеки, створення банку мультимедійних і презентаційних ресурсів та інше.

Продовжено практику виконання дипломних проектів за завданнями підприємств - партнерів коледжу; направлення викладачів коледжу на стажування на підприємства та у вищі навчальні заклади країни для ознайомлення із сучасним досвідом підготовки фахівців для сфер міського господарства. Викладачі коледжу активно беруть участь у міжнародних, всеукраїнських конференціях, семінарах, виставках з метою популяризації коледжу у освітньому просторі.

Освітні діяльність проводилась за освітньо-професійними програмами спеціальностей :

- Організація обслуговування на транспорті спеціальності 073 Менеджмент
- Обслуговування комп'ютерних систем і мереж спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
- Обслуговування електротехнічного обладнання і автоматичного устаткування будівель і споруд спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
- Експлуатація, ремонт та енергопостачання міського електротранспорту спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- Діловодство спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
- Монтаж ,обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- Експлуатація апаратури контролю навколишнього природного середовища спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища

В 2021\22 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над вивченням науково-методичної проблеми *«Розвиток професійних компетентностей майбутніх фахівців міського господарства шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та удосконалення професійної компетентності викладачів»* Коледж почав навчальний рік з 1 вересня 2021 року в звичайному режимі навчання. З 27 вересня 2021 року за наказом директора перейшов в дистанційний режим, у зв'язку з складною епідеміологічною ситуацією в країні, викликаною вірусом COVID 19.

З 29 листопада 2021 року було відновлено освітній процес в очному режимі. Через погіршення епідеміологічної ситуації в країні, за рекомендаціями Міністерства освіти і науки України з 27 січня 2022 року освітній процес в коледжі був переведений у дистанційний режим.

Для забезпечення нерозривності освітнього процесу, продуктивної роботи по виконанню навчальних планів та виконання педагогічного навантаження під час дистанційного режиму, коледж активно використовував навчальну платформу Google Suite for Education.

З 26 лютого 2022 року були оголошені вимушені канікули, у зв'язку з оголошенням воєнного стану.

20 березня 2022 року, на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, для забезпечення виконання навчальних планів та педагогічного навантаження викладачів освітній процес продовжився в дистанційному режимі із збільшенням тижневого навантаження за рахунок додаткових пар та переходу на шестиденний робочий тиждень.

У квітні 2022 року рішенням педагогічної ради було внесені зміни до навчальних планів спеціальностей 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 192 Будівництво та цивільна інженерія та змінено вид державної атестації з захисту дипломного проекту на комплексний кваліфікаційний іспит. Навчальний рік завершився 30 червня 2022 року.

Характеристика контингенту студентів, прийому та випуску за звітний період наведена у таблиці 1.

Таблиця 1.

## Характеристика контингенту студентів, прийому та випуску за звітний

№пп	Назва показника	2020 р.	2021 р.
1.	Контингент студентів денної форми навчання, - за держзамовленням - за контрактом	526 460 66	535 446 89
2.	Контингент студентів заочної форми навчання - за держзамовленням; - за контрактом.	60 39 21	64 49 15
4.	Прийом студентів на денну форму навчання - за держзамовленням; - за контрактом.	155 135 20	172 131 41
5.	Прийом студентів на заочну форму навчання - за держзамовленням; - за контрактом.	21 17 4	18 17 1
6.	Випуск студентів денної форми навчання - за держзамовленням; - за контрактом.	118 109 9	114 104 10
7.	Випуск студентів заочної форми навчання - за держзамовленням; - за контрактом.	30 7 23	14 8 6

Аналіз показників контингенту денної форми навчання свідчить, що загальна кількість студентів у порівнянні з 2020 роком майже не змінилася. На заочній формі у 2021\22 н.р році контингент студентів зменшився.

Формування контингенту студентів у 2022 році здійснювалося відповідно до діючих нормативних документів: Положення про приймальну комісію, діючих Програм вступних випробувань абітурієнтів, плану профорієнтаційної роботи. Серед заходів з профорієнтації були такі: проведення Дня відкритих дверей, профорієнтаційних зустрічей та консультацій за участю абітурієнтів; проведення викладачами коледжу бесід з випускниками шкіл м. Києва та області; агітаційна робота в колективах підприємств міського господарства ; надання інформації про прийом та основні форми підготовки в засобах масової інформації та на сайті коледжу.

Загальний конкурс абітурієнтів перед складанням іспитів за денною

формою навчання становив 2,98 особи на бюджетне місце. У минулому році цей показник становив 2,93 особи на бюджетне місце.

За звітний період показники прийому на денну та заочну форму навчання за державним замовленням виконані на 100%.

Рівень прийому студентів на контрактне навчання за денною і заочною формою значно зменшився фактично вдвоє і не досяг запланованих показників а саме:

денна форма навчання	заплановано : 80	прийнято: 46
заочна форма навчання	заплановано 15	прийнято 7

### **Якість підготовки та працевлаштування фахівців**

Перевірка якості освітньої та професійної підготовки студентів і випускників коледжу проводилася за такими напрямками:

аналіз поточної та семестрової атестації студентів;

аналіз результатів здачі комплексних кваліфікаційних іспитів, захисту дипломних проектів;

аналіз підготовки і захисту курсових робіт та курсових проектів;

аналіз якості гуманітарної, фундаментальної, професійної та практичної підготовки за підсумками виконання комплексних, обов'язкових та директорських контрольних робіт .

Результати поточних та семестрових атестацій постійно розглядалися на засіданнях адміністративних та педагогічних рад, засіданнях циклових комісій, проводилися індивідуальні бесіди зі студентами та їх батьками.

Викладачі циклових комісій значну увагу приділяли різним сучасним формам освітньої діяльності для формування професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів. Активною формою аналітично - пошукової діяльності є робота по підготовці і написанні

курсів проектів, які становлять основу дипломним проектам.

Керівництво підготовкою і організація захисту курсових проектів на високому рівні проведено викладачами циклових комісій:

- *міського електротранспорту*  
(голова комісії – Василюк В.С.) - Омелянчик Л.В., Авершина Л.Г.;
- *електротехнічного обладнання будівель і споруд* (голова комісії – Корнієнко Н.П.) -  
Бондарчук І.М., Гринчук О.В., Олійник І.М.;
- *автоматизації технологічних процесів та моніторингу навколишнього середовища*  
(голова комісії – Горащенко І.І.) - Сафіна О.В, Науменко П.В.

Результати загальної та якісної успішності студентів денної форми навчання за звітний період наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

Результати загальної та якісної успішності студентів денної форми навчання

Показник	2020 р.	2021 р.
Загальна успішність, %	96 %	93%
Якісна успішність, %	34%	36,5 %
Якісна успішність випускних груп, %	57%	54%
Кількість дипломів з відзнакою	19	8

Показники успішності здобувачів освіти за та заочною формою навчання показані в таблиці 3.

Таблиця 3

Результати загальної та якісної успішності студентів заочної форми навчання

Показник	2020 р.	2021 р.
Загальна успішність, %	69,8%	76,5%
Якісна успішність, %	34%	36%
Середній бал успішності	4,1	4,3
Кількість дипломів з відзнакою	1	1

У квітні 2022 року рішенням педагогічної ради було внесено зміни до навчальних планів спеціальностей 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології,

183 Технології захисту навколишнього середовища, 192 Будівництво та цивільна інженерія та змінено вид державної атестації з захисту дипломного проекту на комплексний кваліфікаційний іспит.

Проведення комплексного кваліфікаційного іспиту було здійснено з дотриманням вимог до своєчасної розробки і затвердження екзаменаційного матеріалу, узгодження з роботодавцями складу комісій, підготовки здобувачів освіти до проведення екзамену. Показники ККІ свідчать про належний рівень знань і компетентностей випускників.

В 2021-2022 навчальному році ВСП «КФКМГ» провів випуск 118 здобувачів освіти денної форми навчання і 21 – заочної форми навчання.

Показники допуску до ККІ і отриманих дипломів з відзнакою показані на рис.1, рис. 2.

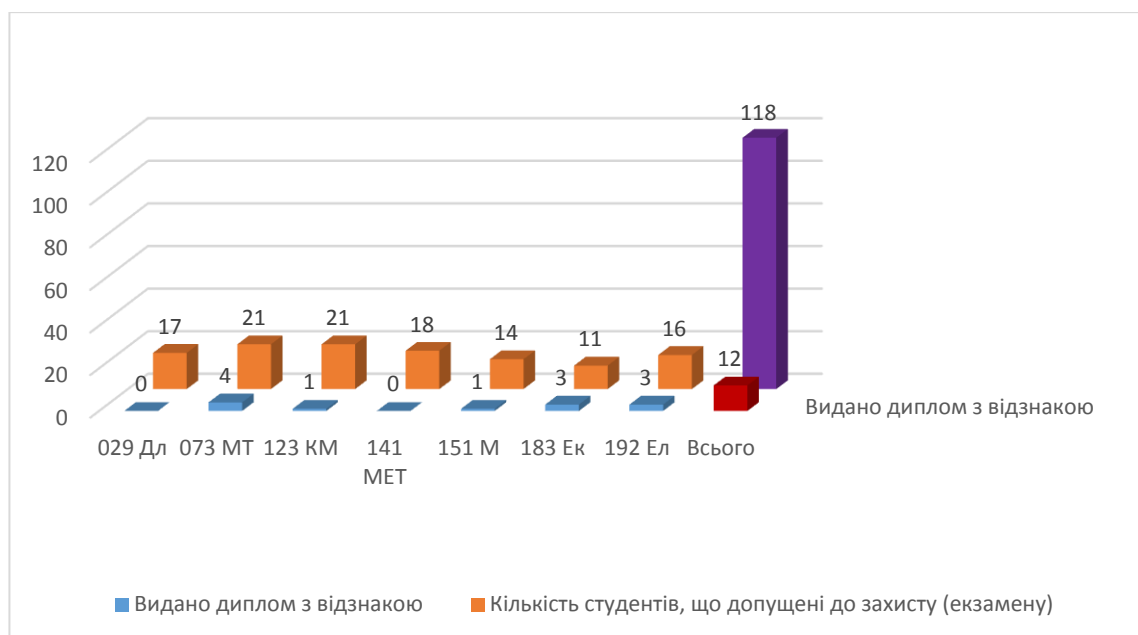


Рис.1. Показники допуску та видачі дипломів з відзнакою ( денна форма навчання)



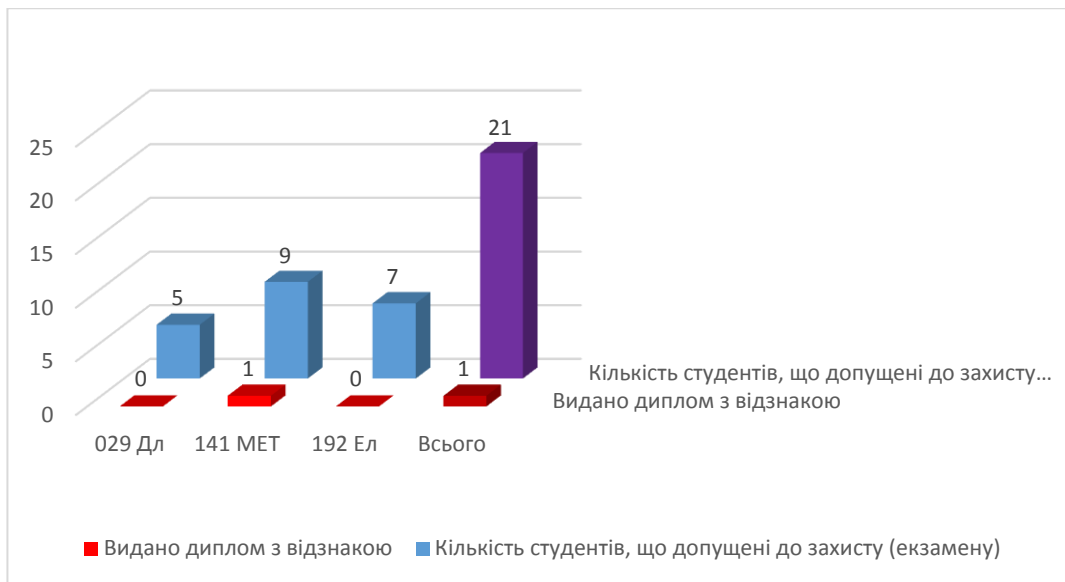


Рис.2. Показники допуску та видачі дипломів з відзнакою ( заочна форма навчання)

У 2021\22 н.р. році до закінчення терміну навчання відраховано 42 особи, з них навчалися за програмою підготовки молодшого спеціаліста – 22 студента, за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра – 20.

Працевлаштування випускників проводилося відповідно до наданих підприємствами міського господарства пропозицій щодо прийому на роботу випускників коледжу. Однак, враховуючи воєнний стан в країні частина підприємств міського господарства повідомили про обмеження можливостей прийому на роботу випускників коледжу.

У той же час заклади вищої освіти, а саме : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, НУБІБ, НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» інші активно орієнтували випускників коледжу на вступ за програмою бакалаврату 68% випускників коледжу продовжили навчання в закладах вищої освіти.

Ефективність працевлаштування випускників характеризується наступними показниками: кількість студентів-випускників; частка випускників, що вступили до закладів вищої освіти; частка випускників, що працевлаштувалися, пройшли адаптацію та закріпилися на підприємствах на посадах рівні кваліфікаційних вимог.

На якісно новий рівень піднялася робота з роботодавцями та базовими підприємствами.

Роботодавці беруть активну участь у розробці і модернізації освітньо-професійних програм, згідно укладених договорів забезпечують виконання навчальних планів в частині проведення практики, надають можливість викладачам проходити стажування та ознайомлення з новими видами обладнання, технічною документацією, консультують і виступають керівниками, рецензентами дипломних і курсових проектів, організують екскурсії та заняття на виробництві. Керівники і провідні фахівці підприємств очолюють Екзаменаційні комісії. Серед підприємств, з якими коледж має сталі навчально-виробничі стосунки і на яких випускники коледжу мають змогу отримати перше робоче місце є: КП «Київпастранс», ПрАТ «АК Київводоканал», КП «Київський метрополітен», ТОВ «Ліфткомсервіс», ТОВ Шиндлер», ТОВ «СВК Логістік», Асоціація народних автомобільних перевізників України, ТОВ «Об'єднанні системи зв'язку», Державний архів Київської області, ін.

Для визначення основних проблемних питань якості освітнього процесу в коледжі запроваджено опитування учасників освітнього процесу: викладачів та здобувачів освіти. Як свідчить практика проведення опитування, таке дослідження висвітлює низку питань, які потребують вирішення.

### **Навчально-методична робота**

Освітній процес коледж здійснювався у відповідності до стратегії розвитку коледжу на 2020-2025 роки, проводився на рівні державних стандартів якості освіти на підставі освітньо-професійних програм підготовки молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів.

Викладачами циклових комісій проведена значна робота в напрямі пошуку нових форм та методів навчання, застосування сучасних педагогічних та інноваційних технологій, підготовки навчально-методичного забезпечення. За звітний період викладачами

коледжу розроблено 8 навчально - методичних посібників, в тому числі – 3 електронні, написано 4 навчальні програми, 6 педагогічно-методичних статей,

підготовлено близько 12 доповідей для зовнішніх та внутрішніх заходів, розроблено 7 навчальних планів, складено більше 9 описів лабораторних та практичних робіт, створено 11 методичних рекомендацій по виконанню домашніх контрольних робіт, курсових проектів та для самостійної роботи студентів, проведено до 10 відкритих занять та заходів із застосуванням сучасних інформаційних та комп'ютерної техніки.

У навчальному процесі активно запроваджувалися сучасні педагогічні та інформаційні технології, постійно приділялася увага використанню комп'ютерної техніки при проведенні лекційних, практичних, лабораторних та інших видів занять, що проводились з використанням інструментів платформи Google Suite for Education.

Для забезпечення виконання студентами домашніх та індивідуальних завдань у коледжі працює бібліотека та читальний зал. Фонд бібліотеки складає понад 50 тис. томів. До загального фонду бібліотеки входить суспільно-політична, природничо-пізнавальна, технічна, художня, довідкова та інша література. За останній рік бібліотечний фонд поповнився більш ніж на 50 томів, це нові видання українською мовою. Для студентів створено електронний каталог підручників і посібників, що своєю чергою має позитивний вплив на якість підготовки до занять. Електронна бібліотека на сьогодні налічує доступ до понад 400 електронних книг, посібників, довідників, рекомендацій тощо.

Рівень забезпеченості підручниками студентів за спеціальностями становить 100 %, з них українською мовою - 92,8 %.

Для ефективної роботи з програмно-методичним забезпеченням предметів у коледжі формується інформаційно - комп'ютерна база, яка постійно доповнюється..

Поряд з роботою по створенню документальної комп'ютерної бази,

циклові комісії розробляють та впроваджують навчальні, контролюючі та діагностичні програми.

Активно в цьому напрямі працюють циклові комісії під керівництвом Глушко Л.М., Корнієнко Н.П., Галки Л.Ф., Сарнавської Л.В.

З метою підвищення якості професійної та педагогічної майстерності в коледжі працює система підвищення кваліфікації, основними формами якої є участь викладачів в роботі курсів підвищення кваліфікації, активна робота в семінарах та вебінарах популярних онлайн платформ, участь у стажуванні на кафедрах закладів вищої освіти м. Києва та базових підприємствах, проведення семінарів підвищення кваліфікації у коледжі. У 2021 році стажування та курси підвищення кваліфікації пройшли \_\_\_ педагогічних працівників. З них 3 осіб навчалися на довгострокових курсах близько 20 осіб пройшли курси і отримали сертифікати від онлайн платформ, 5 осіб підвищили кваліфікацію у інституті професійної освіти Академії педагогічних наук України, інші – стажування на базових підприємствах.

Впродовж 2021 року, крім основних питань, велика увага приділялась популяризації коледжу в системі фахової передвищої освіти України.

Контроль за реалізацією освітнього процесу та якістю підготовки студентів здійснювався на рівні адміністрації, завідувачів відділень, циклових комісій та навчально-методичної ради.

Адміністративна рада коледжу постійно розглядала питання поточної атестації студентів, приймала рішення щодо їх відрахування за підсумками семестрових іспитів. Контроль з боку голів циклових комісій полягав у забезпеченні виконання навчальних програм. До контрольних функцій навчальної частини входили контроль за виконанням навчальних планів та підведення підсумків поточної

атестації.

Для проведення контролю за якістю знань студентів упродовж року викладачами коледжу розроблено близько 49 варіантів тестових

завдань для поетапного контролю, 24 обов'язкові контрольні роботи. У 1-2 семестрах з метою перевірки залишкових знань з предметів соціально - гуманітарного, професійно-орієнтованого та фундаментального циклів в групах 2-4 курсів було проведено 12 директорських контрольних робіт.

## **2.Удосконалення матеріально-технічної бази**

Коледж розташований у будівлі у корпусі по вул. Дж. Маккейна

(І.Кудрі), 33. Для здійснення освітнього процесу Коледж використовує частину аудиторій і лабораторій, що закріплені за Коледжем згідно наказу ректора. Загальна площа, що закріплена за Коледжем складає 3344,76 кв.м. Для забезпечення навчального процесу в коледжі створено 9 лабораторій та 13 навчальних кабінетів. Всі навчальні приміщення відповідають гігієнічним вимогам та укомплектовані сучасною технікою і приладами у відповідності до типових переліків обладнання. Кожна лабораторія та майстерня паспортизована. Рівень забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, приладами та інструментами задовільний. У деяких випадках, у разі відсутності обладнання, заняття проводяться на підприємствах міського електротранспорту, ліфтової галузі, міського водоканалу, електричних мереж, інше.

Технічний стан будівель та приміщень задовільний.

У 2021\22 н.р. році за допомогою Університету модернізовано лабораторію комп'ютерних систем і мереж, відбувається підготовка до створення лабораторії інформаційно-комунікаційних систем, проведено вибіркового ремонту системи теплопостачання гуртожитку, поточні ремонти приміщень у навчальному корпусі та кімнатах гуртожитку.

Ремонти також були проведені за рахунок допомоги, наданої підприємствами міста. Окрім того, значний обсяг робіт по модернізації технічної бази лабораторій та кабінетів був виконаний безоплатно

викладачами та інженерами коледжу.

Перспективним планом розвитку коледжу на 2020-2025 роки передбачено модернізацію існуючих та створення нових кабінетів та лабораторій: лабораторію засобів автоматизації, лабораторію технічних засобів контролю навколишнього природного середовища, ін.

На балансі коледжу знаходяться основні засоби та господарський інвентар з терміном використання більше 1 року на суму: 641 272 грн. Станом на 01.08.2022 року балансова вартість обладнання, яку має коледж, складає 631977,0 тис. грн.

Забезпечення необхідними для ведення навчального процесу кабінетами і лабораторіями складає практично 100%.

Рівень комп'ютерного оснащення навчального процесу вважається задовільним. Станом на 01.05.2022 р. кількість сучасних персональних комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі в циклових комісіях та лабораторіях, становить 104 одиниці.

Для забезпечення навчального процесу комп'ютери розміщено у 9 приміщеннях (комп'ютерних класах та спеціалізованих лабораторіях). Усі лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи об'єднано локальною мережею з можливістю доступу до мережі Інтернет. Мережеве обладнання дозволяє збільшити ефективність навчального процесу та використовувати одні і ті ж програмні засоби різними користувачами.

Для широкого впровадження у навчальний процес інформаційних та комп'ютерних технологій та на виконання ст.22 Закону України «Про національну Програму інформатизації» в навчальному закладі створені спеціалізовані комп'ютерні лабораторії та кабінети :

1. Інформаційно-вимірювальних систем та технологій ( 15 робочих місць)
2. Комп'ютерних мереж та архітектури ЕОМ (15 робочих місць)
3. Програмної інженерної та мікропроцесорної техніки( 12 робочих місць)

4. Інформаційно-комунікаційних систем ( 15 робочих місць)
5. Інформаційно-управлінських систем та технологій (15 робочих місць)
6. Інформаційних систем і мереж( 15 робочих місць)

Лабораторія Інформаційно-вимірювальних систем та технологій (15 робочих місць) створена у 2022 році

Коледж має студентський гуртожиток. Загальна площа гуртожитку становить 2104,5 кв.м., житлова площа - 1297кв.м., розрахункова кількість місць у гуртожитку – 170 з розрахунку на одного мешканця гуртожитку - 12,37кв.м площі.

У гуртожитку щорічно в середньому проживають близько 200 студентів, що складає майже 90% іногородніх студентів. В цілому всі студенти коледжу, за їх бажанням, забезпечені ліжко-місцями у гуртожитку.

У гуртожитку створено блок для ізоляції мешканців, санітарно-гігієнічні приміщення, кімната відпочинку.

У напрямі поліпшення умов праці, забезпечення охорони праці та пожежної безпеки, підготовки коледжу до роботи в умовах осінньо-зимового періоду в поточному навчальному році замінено пожежні крани та укомплектовані пожежними рукавами пожежні шафи у навчальному корпусі; проведено заземлення; підвищена освітленість у

коридорах та аудиторіях навчального корпусу; оновлені куточки з охорони праці, поповнені медикаментами аптечки; інструкції з охорони праці приведені у відповідність до вимог ДНАОП; продовжується робота по оновленню пожежної сигналізації у навчальному корпусі та гуртожитку.

### **3.Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування навчального закладу проводилося на нормативній основі за рахунок коштів загального фонду, коштів спеціального фонду (плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з законодавством) та інших джерел.

Кошти державного бюджету використовувалися виключно за цільовим

призначенням згідно з планом використання (кошторисом доходів і видатків) за встановленими обсягами бюджетних асигнувань. Асигнування спрямовувалися на покриття видатків, пов'язаних з основною діяльністю по статтях витрат згідно з класифікацією видатків коледжу відповідно до наказу Держказначейства України.

Доходи, отримані від надання платних послуг та інших додаткових джерел фінансування, спрямовувалися на відшкодування витрат, пов'язаних з наданням цих послуг, сплату податків, внесків, відрахувань, зборів, платежів відповідно до чинного законодавства. Загальний обсяг фінансування коледжу за звітний період приведено у таблиці 4, структура видатків з коштів загального та спеціального фонду (тис. грн.) приведена у таблиці 5.

Таблиця 4

Загальний обсяг фінансування коледжу за звітний період

Фонд	Надходження (тис.грн)
	2021\22 н.р
Загальний фонд	14940880
Спеціальний фонд (платні послуги)	2133866
Інші джерела власних надходжень	-
Разом	17074746

Таблиця 5

Таблиця та структура видатків з коштів загального та спеціального фонду

Витрати коштів	2021\22н.р.	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Заробітна плата працівників	11514400	1434490
Нарахування на заробітну плату	2526609	300502
Видатки на одяг дітям –сиротам та харчування	2915 +543225	
Придбання обладнання та інвентар		40864
Видатки на відрядження	-	
Комунальні послуги	299945	169256
Оплата газу		7525
Послуги		179031



Вивіз сміття		11198
Видатки на підвищення кваліфікації	-	-
Стипендії	2907093	
Стипендії( одноразова матеріальна допомога студентам-сиротам)	1496	
Інші виплати студентам-сиротам(Придбання навчальної літератури)	61290	
Капітальний ремонт	-	
Інші виплати	-	
Разом	17856973	2133866
Всього	19990839	

В квітні 2022 року за рішенням МОН України відбулося зменшення фінансування майже на 1,2 млн грн. і тому не була здійснена виплата коштів на оздоровлення викладачів.

Зважаючи на те, що коштів загального фонду на забезпечення функціонування та утримання навчального закладу було недостатньо, всі необхідні статті видатків планувалися і по спеціальному фонду. Основними статтями видатків були наступні: виплата заробітної плати та нарахувань на неї, виплата стипендії, придбання основних фондів довгострокового користування, оплата комунальних послуг, послуг з обслуговування обладнання.

Порівняльний аналіз структури видатків за 2020-2021 р.р. показує, що на такі статті як «Заробітна плата» та «Нарахування на заробітну плату» витрати зросли на 16%. Витрати на «Комунальні послуги» - збільшилися на 32% , що пояснюється збільшенням тарифів. Зовсім не було заплановано витрат на капітальні видатки. На всі інші статті витрати майже залишилися а рівні минулого року. Загалом виплати по захищених статтях (заробітна плата, нарахування на неї та стипендія) та комунальних послугах проводилися своєчасно.

#### **4.Виховна робота та розвиток соціальної сфери**

Організація виховної роботи зі здобувачами освіти проводилась у відповідності до плану роботи коледжу на рік, а також плану загальноміських

заходів.

Значна роль в організації виховання почуття патріотизму, культури, ставлення до обраного фаху належить студентській раді коледжу. Не зважаючи на складність ситуації, в якій довелося навчитися у поточному навчальному році, в коледжі вбулися традиційні заходи: посвяту у студенти, День коледжу, День студента, інші. Не залишилися без допомоги, привітань та уваги захисники Вітчизни. Волонтерська група під керівництвом викладачів коледжу надавала допомогу жителям Києва, Гостомеля, опікувалась студентами, які залишилися проживати у гуртожитку. Студенти коледжу – активні учасники діяльності міжнародної молодіжної організації YMCA.

Разом з тим, у 2021\22 навчальному році студенти коледжу наполегливо вчилися і посідали призові місця на олімпіадах з біології, географії, програмування, електротехніки, суспільних та гуманітарних дисциплін. Брала участь у студентських тематичних лекторіях та конференціях, присвячених українській історії, культурі, розвитку мови.

У коледжі здійснюється постійна цілеспрямована робота зі студентами по вихованню правової культури та патріотизму. У поза аудиторній роботі проведені загальні заходи за темами «Здоровий спосіб життя», лекції та виховні години за участю фахівців-юристів з питань дотримання законодавства, виконання вимог забезпечення здорового способу життя

Ефективними формами виховної роботи у коледжі є вокальна студія, театральна студія.

Значне місце в роботі зі студентською молоддю посідає фізична культура та робота спортивних секцій. Спортивним командам коледжу з волейболу, тенісу, шахам, належать призові місця в міських змаганнях. У складі збірних команд з греблі, боротьби, футболу є студенти коледжу, які достойно виступають на спортивних змаганнях за честь України.

Питання соціального захисту працівників та студентів коледжу регулюються Колективним договором, який укладено між адміністрацією

Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського і працівниками та профспілкою працівників коледжу.

Велика увага приділяється пільговій категорії студентів: дітям-сиротам, інвалідам, внутрішньо-переміщеним особам, дітям з малозабезпечених та багатодітних сімей Цій категорії студентів надається матеріальна допомога та в повному обсязі всі інші пільги, передбачені законодавством.

Директор коледжу

Маргарита РОМАНОВА