

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО»**

Циклова комісія документознавчих дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора коледжу з
навчально-виховної роботи
Л.А. ПУСТОВОЙТ
«30» серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НЗП01.08 Іноземна мова за професійним спрямуванням(англійська)

Підготовки фахових молодших бакалаврів

освітньо-професійної програми **Обслуговування комп'ютерних систем і мереж**

спеціальності **123 Комп'ютерна інженерія**

відділення **Екології, комп'ютерних систем та автоматизації**

Київ – 2021 рік

Робоча програма з іноземної мови за професійним спрямуванням (англійська) для підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою: **Обслуговування комп'ютерних систем і мереж**, III курсу, спеціальності **123 Комп'ютерна інженерія**, розроблена на основі Навчальної програми, затвердженої рішенням Педагогічної ради коледжу, Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Карнаух Людмила Петрівна – викладач іноземної мови, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Ілляшенко Катерина Вікторівна – викладач, спеціаліст;

Маркова Наталія Вікторівна - викладач іноземної мови

Робочу програм усхвалено на засіданні циклової комісії документознавчих дисциплін

Протокол № 1 від «27» серпня 2021р.

Голова циклової комісії Людмила ГАЛКА

Розглянуто і рекомендовано до затвердження навчально-методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «30»серпня 2021р.

Голова НМР  Аліна МАРКОВА

Зміст

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Навчально-тематичний план дисципліни.....	7
3. Календарно-тематичний план.....	8
4. Теми і плани лекційних занять.....	11
5. Теми і плани практичних занять.....	15
6. Теми і питання до самостійної роботи.....	14
7. Методи активізації навчального процесу.....	16
8. Система поточного і підсумкового контролю знань.....	18
9. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.....	18
10. Рекомендована література.....	20
11. Додатки.Зразки завдань практичного заняття.....	21

1. Пояснювальна записка

Програма вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра у закладах фахової передвищої освіти спеціальності **123 Комп'ютерна інженерія**.

На сьогодні **актуальність вивчення англійської мови** набула надзвичайної гостроти в суспільстві, оскільки до України прикута увага всієї міжнародної спільноти через воєнні дії з боку країни - сусідки-агресора. Враховуючи стратегічний євроінтеграційний курс і прагнення України в Європейську спільноту, англійська є беззаперечним непорушним лідером міжнародного спілкування була і залишатиметься в такому статусі в майбутньому. Єдиним бар'єром до європейського комунікативного простору є саме незнання українців або низький рівень володіння мовою. Тому на даний момент перед навчальними закладами та всією освітньою системою загалом стоїть надважливе завдання – забезпечити подолання мовного бар'єру, а також зробити необхідним володіння студентів мовою на рівні B1, як мінімум, щоб задовольнити вимоги МОН.

Знання англійської мови у наш час вже не рідкісні навички, а необхідність, зумовлена складними політично-економічними обставинами, соціальними, історичними процесами. Іноземна мова як дисципліна (предмет) вивчення володіє величезним виховним, освітнім та розвиваючим потенціалом, який можна використати сприянню розвитку освіти в інформаційній сфері, та інформаційних технологій. Глобалізаційні процеси у світі задають поштовх і потребу на професійних спеціалістів, які б могли вирішувати проблеми на рівні міжнародних зв'язків і співробітництва. Висококваліфіковані фахівці у сфері комп'ютерної інженерії, які здатні розв'язувати комплексні проблеми, проводити певні дослідження та здійснювати відповідні розрахунки і при цьому володіти англійською мовою мови завжди затребувані та високооплачувані на вітчизняному та міжнародному ринку праці.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є мовленнєва підготовка студентів до комунікацій у професійній сфері, шляхом вирішення проблемних комунікативно-мовленнєвих ситуацій та засвоєння граматично-лексичних конструкцій

Враховуючи можливість практичної підготовки спеціалістів, програмою предмета передбачено вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається, професійних термінів і понять, розвитку комунікативних навичок і навичок ділового спілкування в сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами.

При вивченні предмета враховуються **міжпредметні зв'язки**. Дисципліна містить елементи педагогіки та психології, адже на заняттях

відбувається виховання студентів і розвиток їх психологічних якостей: пам'яті, мислення, уваги тощо.

Головна мета навчання іноземної мови полягає у формуванні у студентів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок. Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

Основними завданнями вивчення предмету є:

- уміння здійснювати усномовленне спілкування (у монологічній і діалогічній формах);
- уміння розуміти зі слуху зміст автентичних текстів;
- уміння читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею;
- уміння здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань;
- уміння адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння мовою іноземною;
- уміння використовувати у разі необхідності невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів.

Студент повинен **вміти**:

- правильно артикулювати звуки;
- вести ділові бесіди і переговори з питань комерційної й фінансової діяльності;
- застосовувати на практиці лексичний мінімум загально-наукового або загально-технічного характеру;
- правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особливості співбесідника.

Студент повинен **знати**:

- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається;
- фонетичні, граматичні, лексичні, стилістичні особливості мови;
- професійні терміни і поняття;
- розмовні штампи;
- норми ділового етикету і мовної поведінки;
- оволодіти навичками невідповідної розмовної іноземної мови.

Враховуючи вище наведені вміння і знання, маємо сформулювати наступні **загальні та спеціальні (фахові) компетентності, результати навчання**:

К33. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

К35. Здатність спілкуватися іноземною мовою

К37 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та практичного її застосування.

КФ6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та практичного її застосування.

КФ11. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.

Прогнозовані результати навчання:

РН1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

РН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

РН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

РН6. Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

РН28. Вміти опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, професійно спілкуватись рідною та англійською мовою

РН45. Практично володіти рідною та однією з іноземних мов в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.

РН46. Використовувати відповідну термінологію у власних дослідженнях та професійній діяльності державною мовою та/або іноземною; спілкуватися в діалоговому режимі в галузі професійної діяльності; вміти презентувати результати власних досліджень та описувати їх у фахових публікаціях, використовуючи сучасні інформаційні та комунікативні технології

Студенту рекомендується вести тематичний словник іноземної лексики науково - економічних і технічних термінів.

Добір і складання функціональних ситуацій професійної діяльності є опорним для розвитку комунікативних навичок ділової мови і здійснюється за допомогою викладачів спеціальних дисциплін.

2.Навчально-тематичний план

№	Назва розділу	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Прак т.	Самос т.
I	Професійний курс:				
1.	Веб сайти та їхні характеристики	26	2	8	16
2.	Бази даних	20		10	10
II	Діловий курс:				
1	Продаж веб сайтів	16		8	8
2	Ділова переписка та влаштування на роботу	16		8	8
3	Робота з клієнтами	16		8	8
III	Спеціальний цикл:				
1	Переклад технічної літератури за фахом	22		14	8
2	Граматичний матеріал	20		10	10
	Всього	180	2	128	50

3.Календарно-тематичний план дисципліни

V семестр

№ зан.	Тема і зміст заняття	Кількість годин		
		Лекції	Практ.	Самост.

	Вебсайти та їхні характеристики	2	8	16
1.	Вебсайти та їхні характеристики Website Purpose Grammar revision: The Present Perfect Tense and the Present Indefinite Tense.	2		
2.	Вебсайти та їхні характеристики Website Analytics Grammar revision: The Present Perfect and the Past Indefinite Tense.		2	
3.	Вебсайти та їхні характеристики Website Development The Past Perfect Tense and “Continuous” group. Dialogues.		2	
4.	Вебсайти та їхні характеристики The Best Websites Grammar tasks		2	
5.	Вебсайти та їхні характеристики Business Matters Communicative situations.		2	
	Бази даних		10	10
6.	Бази даних Database basics The Present Perfect Continuous Tense.		2	
7.	Бази даних Database Basics Самостійна робота з граматики.		2	
8.	Бази даних Data storage and back-up Grammar revision: Continuous Tenses.		2	
9.	Бази даних		2	

	Database systems benefits			
10.	Бази даних Data processing		2	
	Продаж веб сайтів		8	8
11.	Продаж веб сайтів E-commerce companies. E-commerce features		2	
12.	Продаж вебсайтів Business matters The Future Perfect Continuous Tense.		2	
13.	Продаж вебсайтів Transaction security The Future Perfect Continuous Tense.		2	
14.	Продаж вебсайтів Online transactions		2	
	Ділова переписка та влаштування на роботу		8	8
15.	Ділова переписка та влаштування на роботу Transaction processes The Past Perfect Continuous Tense.		2	
16.	Ділова переписка та влаштування на роботу Business matters Порівняння вживання The Past Perfect Continuous Tense Past Continuous Tense.		2	

VI семестр

№ зан.	Тема і зміст заняття	Кількість годин		
		Лекції	Практ.	Самост.

1.	Ділова переписка та влаштування на роботу Особливості та правила користування словником при перекладі технічного тексту.		2	
2.	Ділова переписка та влаштування на роботу Network systems. Types of network		2	
	Робота з клієнтами		8	8
3.	Робота з клієнтами Networking hardware Gram: Direct and indirect speech.		2	
4.	Робота з клієнтами Talking about the past Gram: Direct and indirect speech		2	
5.	Робота з клієнтами Network range and speed Gram: Conditional sentences.		2	
6.	Робота з клієнтами Business matters Gram: Conditional sentences.		2	
	Переклад технічної літератури за фахом		14	8
7.	Переклад технічної літератури за фахом IT-support. Fault diagnosis Gram: Conditional sentences.		2	
8.	Переклад технічної літератури за фахом Software Repair Gram: Повторення часових груп Indefinite Continuous. (Active and Passive Voice)		2	
9.	Переклад технічної літератури за фахом Customer Service Gr.Sequence of tenses.		2	

10.	Переклад технічної літератури за фахом IT security and safety. Security solutions Gr.Sequence of tenses.		2	
11.	Переклад технічної літератури за фахом Workstation Health And Safety.		2	
12.	Переклад технічної літератури за фахом Security Procedures. Gr.Sequence of tenses.		2	
13.	Переклад технічної літератури за фахом Reporting Incidents Dialogues		2	
	Граматичний матеріал		10	10
14.	Граматичний матеріал Hardware Repair Gram: Повторення часових груп: "Perfect", "Perfect Continuous" Voice		2	
15.	Граматичний матеріал Reporting Incidents Граматичні вправи		2	
16.	Граматичний матеріал Reporting Incidents (робота зі словником)		2	
17.	Граматичний матеріал Gram: Повторення часових груп: "Present Perfect Continuous s"		2	
18.	Граматичний матеріал Gram: Повторення часових груп: "Past Simple, Present Simple, Future Simple"		2	

4.Теми і плани лекційних занять

№	Тема заняття	план заняття
---	--------------	--------------

1	Веб Сайти та їхні характеристики Website Purpose Grammar revision: The Present Perfect Tense and the Present Indefinite Tense.	1)Поняття веб-сайту 2)Ознайомлення з новими ЛО. 3)Читання та переклад тексту 4)Пояснення групи часів Perfect та Indefinite
---	---	---

5.Теми і планипрактичних занять V семестр

№	Тема практичного заняття	План заняття
1	Вебсайти та їхні характеристики Website Analytics Grammar revision: The Present Perfect and the Past Indefinite Tense.	1)Знайти синоніми до нових лексичних одиниць 2)Скласти з новими словами речення. 3)Виконання граматичних вправ
2	Веб Сайти та їхні характеристики Website Development The Past Perfect Tense and “Continuous” group. Dialogues.	1)Ознайомлення з новим текстом 2)Письмові відповіді на питання за текстом 3)Виконання граматичних вправ
3	Веб Сайти та їхні характеристики The Best Websites Grammar tasks	1)Читання та переклад заданого тексту 2)Обговорення прочитаного (складання запитань) 3)Виконання граматичних вправ
4	Веб Сайти та їхні характеристики Business Matters Communicative situations.	1)Правила ведення бізнесу (читання, переклад, та аналіз тексту) 2)Словниковий диктант 3)Контрольна робота
5	Бази даних Database basics The Present Perfect Continuous Tense.	1)Читання та переклад тексту 2) Ознайомлення з новими ЛО 3) Пояснення нової граматичної теми 4) Вправи на закріплення
6	Бази даних Database Basics	1)Перевірка вивчених слів 2)Написання самостійної роботи

	Самостійна робота з граматики.	
7	Бази даних Data storage and back-up Grammar revision: Continuous Tenses.	1)Робота над помилками в самостійній роботі 2)Читання та переклад тексту 3)Виконання граматичних вправ
9	Бази даних Database systems benefits Dialogues.	1)Системи бази даних (читання та реферування технічного тексту 2)Ознайомлення з новими словами 3)Складання діалогів на задану тему 4) Виконання граматичних вправ
10	Бази даних Data processing	1)Ознайомлення з новими ЛО 2)Складання діалогів на задану тему 3)Виконання граматичних вправ 4) Контрольна робота
11	Продаж вебсайтів E-commerce companies. E-commerce features The Past Perfect Continuous	1)Читання та переклад технічного тексту 2) Подача нового граматичного матеріалу 2) Виконання граматичних вправ (робота біля дошки)
12	Продаж вебсайтів Business matters The Future Perfect Continuous Tense.	1)Довільний переказ тексту 2)Виконання граматичних вправ (робота біля дошки) 3) Усні відповіді на питання
13	Продаж вебсайтів Transaction security The Future Perfect Continuous Tense. Самостійна робота	1)Представлення проекту (перегляд презентацій) 2)Складання речень з використанням нових слів 3)Тестова робота з граматики
14	Продаж вебсайтів Online transactions	1)Читання тексту 2)Аналіз тестової роботи 3)Виконання граматичних вправ 4) Самостійна робота

15	Ділова переписка та влаштування на роботу Transaction processes The Past PerfectContinuousTense.	1) Виконання лексичних вправ 2) Складання діалогів 3) Читання та переклад сегменту тексту 4) Самостійна робота з граматики
16	Ділова переписка та влаштування на роботу Business matters Порівняння вживання The Past PerfectContinuousTensez PastContinuousTense.	1)Читання та переклад тексту 2)Відповіді на запитання після тексту 3)Обговорення 4)Повторення граматичних часів (усне опитування) 5) Контрольна робота

VI семестр

№	Тема практичного заняття	План заняття
1	Ділова переписка та влаштування на роботу Особливості та правила користування словником при перекладі технічного тексту.	1. Читання та переклад тексту 2. Ознайомлення з новими лексичними одиницями 3. Непряма мова (пояснення нового граматичного матеріалу)
2	Ділова переписка та влаштування на роботу Network systems. Types of network The Reported speech	1. Перевірка пошукової роботи студентів 2. Складання комунікативних ситуацій на задану тему 3. Непряма мова (виконання граматичних вправ) 4. Самостійна робота
3	Робота з клієнтами Networking hardware Gram: Direct and indirect speech.	1. Читання та переклад тексту 2. Відповіді на запитання до тексту 3. Виконання граматичних вправ (робота біля дошки)
4	Робота з клієнтами Talking about the past Gram: Direct and indirect speech	1. Перегляд навчального відео 2. Складання діалогів на задану тему 3. Виконання граматичних вправ 4. Контрольна робота
5	Робота з клієнтами Network Range And Speed Gram: Conditional Sentences.	1. Перегляд відеофільму про комп. системи 2. Обговорення фільму 3. Новий граматичний матеріал 4. Виконання граматичних вправ

6	Робота з клієнтами Business matters. Resume Gram: Conditional sentences.	1.Пошук роботи (переклад тексту) 2.Читання та переклад зразків резюме. 3.Обговорення структури резюме. 4.Переклад речень за темою
7	Переклад технічної літератури за фахом IT-support. Fault diagnosis Gram: Conditional sentences. Самост.робота	1. Перевірка резюме з коментарем 2.Самостійна робота
8	Переклад технічної літератури за фахом Software repair. Business letters. Gram: Повторення часових груп Indefinite Continuous. (ActiveandPassiveVoice)	1.Бізнес-лист (читання та переклад зразків) 2.Ознайомлення з структурою бізнес-листів (вивчення нових слів) 3.Аналіз самостійної роботи 4.Виконання граматичних завдань
9	Переклад технічної літератури за фахом Hardware Repair Gram: Повторення часових груп:”Perfect”, “Perfect Continuous” Voice	1. Читання та переклад тексту 2.Ознайомлення з новими словами 3.Виконання граматичних завдань (робота біля дошки)
10	Переклад технічної літератури за фахом Customer Service Gr.Sequence of tenses.	1. Обслуговування клієнтів (складання комунікативних ситуацій) 2. Виконання граматичних завдань (робота біля дошки)
11	Переклад технічної літератури за фахом IT security and safety. Security solutions Gr.Sequence of tenses. Самост.робота	1.Виконання лексичних вправ 2.Самостійна робота (переклад технічного тексту)
12	Переклад технічної літератури за фахом Workstation Health And Safety.	1.Ознайомлення з новим технічним текстом 2.Переклад тексту 3.Виконання граматичних вправ
13	Переклад технічної літератури за фахом Security Procedures.	1.Ознайомлення з новим технічним текстом 2.Переклад тексту 3.Виконання граматичних вправ

	Gr.Sequence of tenses.	
1 4	Граматичний матеріал Reporting incidents. Dialogues	1.Ознайомлення з новим технічним текстом 2.Переклад тексту 3.Виконання граматичних вправ 4.Складання міні-діалогів
1 5	Граматичний матеріал Reporting Incidents. Граматичні вправи	1.Ознайомлення з новим технічним текстом 2.Переклад тексту 3.Виконання граматичних вправ 4.Робота з ЛО
1 6	Граматичний матеріал Reporting Incidents (робота зі словником)	1.Лексичні вправи на закріплення 2. Створення комунікативних ситуацій за темою 3. Граматичне тестування
1 7	Граматичний матеріал Gram: Повторення часових груп:”Present Perfect Continuous s”	1.Ознайомлення з новим технічним текстом 2.Переклад тексту 3.Виконання граматичних вправ 4.Складання міні-діалогів
1 8	Повторення вивченого. Контрольна робота	Тестування з граматики, читання, аудіювання, мовлення

6. Теми і питання до самостійної роботи

Тема	Питання	Кількість годин
1. Веб-сайти та їхні характеристики	1.Історія створення вебсайту	4
	2. Програми для створення вебсайтів	4
	3.Структура вебсайту	4
	4.Вебсайти майбутнього	4
2.Бази даних	1.Поняття бази даних	2
	2.Робота з базою даних	2
	3.Характеристика бази даних	2
3. Продаж вебсайтів	1)Реклама вебсайту	4
	2)Передумови для вдалого продажу вебсайту	4

4. Ділова переписка та влаштування на роботу	1) Cover Letter	2
	2) Resume	2
	3) Interview	2
	4) Business letter	2
5. Робота з клієнтами	1) Правила спілкування з клієнтами	4
	2) Сталі фрази для вдалого спілкування	4
6. Переклад технічної літератури	1) переклад технічних текстів на вибір	4
		4
7. Grammar	1) The Passive Voice	2
	2) Conditionals sentences	4
	3) Reported speech	4
Всього		50 год

7. Методи активізації навчального процесу

Основними методиками, що застосовуються для активізації навчально - пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є: робота в малих групах, уроки-дискусії, мозкові атаки, кейси, презентації, рольові ігри, дидактичні ігри, тощо.

Робота в малих групах використовується з метою активізації роботи студентів при проведенні практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє свою особливу роль і певними своїми якостями доповнює інших. Використання цієї технології створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування.

Заняття – дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки - це метод розв'язання невідкладних завдань за дуже обмежений час. Суть його в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію. Зазвичай ми застосовуємо цей метод на початковому етапі вивчення теми, що дає змогу залучити усіх студентів до виду діяльності, підвищити їх зацікавленість до нової теми, стимулювати їх творче мислення.

Кейс - метод (метод аналізу конкретних ситуацій) дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації - виступи перед аудиторією використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

Рольові ігри (інсценізації) - форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Дидактичні ігри - метод імітації (наслідування, відображення) прийняття управлінських рішень в різноманітних ситуаціях шляхом гри (програвання, розігрування) за правилами, що вже вироблені або виробляються самими учасниками, який реалізується через самостійне вирішення студентами поставленої проблеми за умови недостатності необхідних знань, коли він змушений самостійно опанувати новий зміст або шукати нові зв'язки в уже засвоєному матеріалі.

Кейс-метод, методи рольової та дидактичної гри та презентації є дуже ефективними на кінцевому етапі вивчення теми. Вони дають змогу студентам продемонструвати їх рівень оволодіння граматичними категоріями, діловою, професійною та суспільно-політичною лексикою, пов'язаною з управлінням зовнішньоекономічною діяльністю організації, мовленнєвими зразками

(моделями), пов'язаними із професійною діяльністю, а також виявити навички сприймати мову на слух, адекватно реагувати та підтримувати бесіду іноземною мовою, володіти формами монологу, діалогу та полілогу, вести ділові переговори, наради та робити презентації.

8. Система поточного і підсумкового контролю

Контрольні заходи включають поточний, тематичний, семестровий, підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі фронтального усного опитування, проведення словникових диктантів, контрольна робота у формі тестування, самостійних робіт на перевірку навичок читання, аудіювання, мовлення.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та оцінку із заліку.

Питання до заліку:

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» 3 курс

Грамматика:

- Conditionals
- Sequence of tenses
- Direct and indirect speech
- Perfect Tenses

Лексичний матеріал:

- Websites
- Databases
- E-commerce
- Network systems
- IT-support
- IT security and safety
- Переклад технічного тексту на вибір

9. Критерії оцінювання навчальної діяльності

Критерії оцінок знань студента :

- “5” (відмінно) - вільне читання, розуміння та переклад оригінальних текстів зі спеціальності, бесіда за темою, правильне використання граматичного матеріалу в усній мові та на письмі.
- “4” (добре) - вміння читати, розуміти, перекладати адаптовану літературу різного спрямування, використовувати граматичний матеріал в усному мовленні та на письмі.
- “3” (задовільно) - вміння розуміти мову співрозмовника, відповідати на поставлені запитання, читати, перекладати тексти різного спрямування зі словником.

10.Рекомендована література

Основна:

1. Maja Olejniczak. English for information technology 2018
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови”, Київ 2000 р.
3. Шпак В.К. “Англійська мова для повсякденного спілкування” “Вища школа” 2001 р.

Додаткова:

1. Голіцинський Ю. Граматика Збірник вправ. Київ, 2017 р.

3. Мансі Є.О. Практикум з англійської мови: Посібник. К.: Фірма «Інкос», 2005

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.computerlanguage.com/>
2. <https://yappi.com.ua/posts/read/anglijskij-dlya-it-obuchayucshie-resursy-dlya-programmistov#1>
3. <https://www.pcworld.com/>
4. <https://grammarway.com/ua/conditionals>
5. <https://www.ted.com/>
6. <https://grammarway.com/ua/present-perfect-continuous>
7. Opentalk.URL: <http://opentalk.org.ua/langstory/utvorenniya-chasiv-pasivnogo-stanu>
8. Dovidnik.URL: <http://subject.com.ua/dovidnik/english/18.html>
9. Angliyska-mova.URL: <http://angliyska-mova.com/aktivnijj-i-pasivnijj-stan-v-anglijskijj-movi/>

Додатки

Зразок усних та письмових завдань

Тема 8 База даних DAta Storage and back-up/ Grammar Revision

Reading 1 Read this article about data storage. Complete the sentences with the words in the box.

cloud contents emerging encrypt flash loss magnetic

offsite protect security theft volumes

Data storage

Online storage is an (1) emerging method of data storage and back-up. A remote server with network connection and special software backs up files, folders, or the entire (2) of a hard drive. There are many companies that provide a web-based backup. One (3) technology in this area is (4) computing.

This allows colleagues in an organization to share resources, software and information over the Internet. Continuous backup and storage on a remote hard drive eliminates the risk of data (5) as a result of fire, flood or (6) Remote data storage and back-up providers (7) the data and set up password protection to ensure maximum (8) Small businesses and individuals choose to save data in a more traditional way. External drives, disks and (9) (10) memories, DVDs and hard disks are cheap and widely accessible solutions. These tapes are very popular data storage solutions. USB or methods are very practical with small (11) not very reliable and do not (12) of data storage and backup. However, they are the user in case of a disaster.

Task 2 Find out the correct tense and write it into the gaps.

- 1) 1. Tim and Carol _____ (be) late yesterday.
2. When he _____ (arrive), we _____ (have) dinner.
3. While they _____ (play) tennis, we _____ (take) our dog for a walk.
4. When I _____ (get) up, he _____ (sit) in the garden and _____ (read) a book.
5. I _____ (never be) in India.
6. I'm not sure if we _____ (visit) her tomorrow.

- 2) 1. No, I don't want to eat anything because I _____ (just have) lunch.
2. She _____ (sleep) well last night.
3. Look! Susan _____ (swim) in the pool.

4. When he _____ (walk) down the street, he _____ (see) Jill.
5. She always _____ (take) a shower in the morning.
6. After we _____ (take) some photos of the cathedral, we _____ (go) to the next restaurant to have dinner.
7. They _____ (meet) my brother an hour ago.
8. This is the most beautiful painting I _____ (ever see).
9. They think that it _____ (rain) the next days.

Task 3 Listening 27 Listen and repeat these phrases. Write down new Vocabulary. Make up 6 sentences with the following words

- 1 emerging technology
- 2 cloud computing
- 3 data storage
- 4 hard drive
- 5 external drives
- 6 backup providers